

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Marina Serratto
CLASSE:	V A CAT
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gentile, Ronga, Rossi, Digo – Domande alla storia – Vol.5 – La Scuola Editrice	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
1 <i>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse</i> Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche. Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia. Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia	- La società di massa. La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa Il primo dopoguerra. La seconda guerra mondiale. Il secondo dopoguerra. La guerra fredda. Panoramica dei principali eventi a partire dagli anni Cinquanta fino agli anni Novanta.
2 <i>Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</i> Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato.	- Riferimenti alla Storia Contemporanea, in rapporto con il passato - Per Ed. Civica Riqualificazione di un territorio
3 <i>Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione.</i>	- - -

Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. Applicare il metodo acquisito per lo studio della storia contemporanea anche all'analisi dei principali e non troppo complessi fatti di attualità.		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: due		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE PUR DANDO PREFERENZA ALLE PROVE ORALI, SE L'INSEGNANTE LO RITERRA' OPPORTUNO, SI POTRANNO SVOLGERE PROVE SCRITTE	- COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti - CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. - APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Per ogni indicatore la valutazione varia, anche in relazione alla diversa tipologia di verifica e il voto complessivo sarà la somma dei voti attribuiti agli indicatori considerati

Data: 25 ottobre '24

Marina Serratto