

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	PALUMBO MARILENA
CLASSE:	4AC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO:	Engage Compact, Pearson Longman New Grammar Files, Blue Edition, Trinity Whitebridge Under Constuction, Editrice San Marco
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo globale messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale. - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite. - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo. - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi. - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambitotecnico. - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia. OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti. - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice tecnico. - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale. - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con	- Present, Past and Future Tenses Present Perfect Continuous Past Perfect - Modal verbs Modal verbs of deduction present and past - <i>If-clauses</i>: First Conditional, Second Conditional and Third Conditional - The Passive - Reported Speech Approfondimento dei campi semantici del quarto anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: - Communication and Technology - Health, Illnesses and remedies - Sports - Fine art and music - Physical appearance - TV, media, films - Careers - Feelings TECHNICAL ENGLISH: Public Buildings Houses Walls

sufficiente coerenza e coesione. - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite. - Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. - Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite. - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti. - Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali. - Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà. Livello minino: - Acquisizione dei contenuti minimi e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti; - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali; - Comprendere, analizzare e sintetizzare testi di vario tipo riguardanti argomenti diversi; - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione; - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite; - Capacità di interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti; - Conoscenza di aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri; - Conoscenza degli aspetti economici, politici e sociali della realtà che ci circonda.	
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 minimo per periodo

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. Prove strutturate b. Domande aperte c. Esercizi a complet. d. PROVE V/F X PROVE PRATICHE : a. Ricerche ed esposizioni POWER POINT b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

	3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	
--	--	--

Data: 15.11.2024