

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Marina Serratto
CLASSE:	IV A C.A.T.
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gentile, Ronga, Rossi, Digo – Domande alla storia (Vol. 4) – La Scuola	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
1 Potenziare un metodo di studio Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito. Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche.	- Lessico essenziale della storiografia e delle scienze ad essa collegate. - Analisi di documenti finalizzate alla ricostruzione di un evento. - Lettura di carte.
2 Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia. Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito.	- Lo Stato moderno: assolutismo e monarchia parlamentare. -La Rivoluzione industriale. -Le rivoluzioni politiche del '600-'700. -L'età napoleonica e la Restaurazione. -Il Risorgimento italiano. -L'Italia unita e problemi postunitari. -Destra e Sinistra storiche. -La società dell'Ottocento Studio delle organizzazioni criminali di stampo mafioso (Ed. Civica)

3 Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. Essere consapevole dell’importanza e dei diritti e doveri del vivere nell’Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia.	- Situazioni di problem solving -Confronto tra ciò che si studia con il mondo contemporaneo.	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: Due		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE INTERROGAZIONE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati

Data: 24 ottobre '24

Marina Serratto