

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Pietro Sarpa
CLASSE:	III AC C.A.T.
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gentile, Ronga, Rossi- Domande alla storia (Vol. 3)-Ed. La Scuola	
Uscite didattiche/altre attività integrative: SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEI CONSIGLI DI CLASSE Attività pluridisciplinari: percorso di Educazione Civica	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia anche per gli obiettivi minimi)</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
Potenziare un metodo di studio - Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. - Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. - Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. - Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche	- Lessico essenziale della storiografia e delle scienze ad essa collegate. - Analisi di documenti finalizzate alla ricostruzione di un evento. - Lettura di carte. - Sintesi/ schema di un testo espositivo di natura storica
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia.	Parte 0: L'Europa alla vigilia dell'anno mille Parte I Il medioevo e la prima età moderna - La rinascita economica dell'occidente - La rinascita delle città: I comuni - Cristianesimo e islam nel mondo - I poteri universali: Papato e Impero - La crisi delle istituzioni universali - La crisi del trecento - Monarchie, impero e Stati regionali

• Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. • Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. • Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito.	Parte II: La prima Età moderna • La civiltà rinascimentale • L'espansione dell'occidente e le scoperte geografiche. • Le Riforme: luterana e cattolica. • L'Europa in guerra: la sconfitta di Carlo V e la sconfitta della Spagna • Tra assolutismo e rivoluzione • Il seicento: un bilancio	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. • Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia.	- Confronto tra ciò che si studia con il mondo contemporaneo. - Situazioni di problem solving	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER TRIMESTRE/PENTAMESTRE: due		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati oppure Per ogni indicatore la valutazione varia. Voto complessivo: somma dei voti attribuiti agli indicatori considerati
TIPOLOGIA VOTO –PRIMO PERIODO: voto unico		
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
vedasi riferimenti alla Progr. di Dipartimento.		
STRUMENTI: <i>Libro di testo; documenti; sintesi; schemi e mappe; presentazioni; video.</i> METODI: <i>Lezioni frontali; proposte di lavoro individuali e di gruppo; visione di documentari e brevi video; discussioni guidate .</i>		