

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	LAURA MARZO
CLASSE:	2BC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: <i>On Topic A2/B1</i> , ed. Pearson Longman <i>New Grammar Files</i> , Blue edition, Trinity Whitebridge	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
COMPETENZE ATTESE - ASCOLTARE E COMPRENDERE IN MODO ESSENZIALE SEMPLICI MESSAGGI SU ARGOMENTI QUOTIDIANI E DI VITA FAMILIARE. - COMPRENDERE TESTI BREVI. - PRODURRE, CON INTONAZIONE, PRONUNCIA COMPRENSIBILI E FORMA GENERALMENTE CORRETTE, ESPRESSIONI E FRASI SU ARGOMENTI DI VITA QUOTIDIANA. - INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI DI INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO. - DESCRIVERE IN MANIERA SEMPLICE SITUAZIONI RELATIVE ALL'AMBITO PERSONALE. LEGGERE E COMPRENDERE IN MODO GLOBALE TESTI DI VARIA TIPOLOGIA, RICAVANDO DAL CONTESTO IL SIGNIFICATO DI NUOVI VOCABOLI. - UTILIZZARE UN REPERTORIO LESSICALE ED ESPRESSIONI DI BASE, PER DESCRIVERE ESPERIENZE DI TIPO PERSONALE O FAMILIARE. - PRODURRE FRASI E MESSAGGI SCRITTI USANDO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI CON UNA SINTASSI SOSTANZIALMENTE APPROPRIATA ATTINENTI ALLA SFERA PERSONALE E ALLA VITA QUOTIDIANA. - INTERAGIRE IN BREVI CONVERSAZIONI DI ROUTINE UTILIZZANDO LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI GLOBALMENTE CORRETTE. - UTILIZZARE IN MODO ADEGUATO LE STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE. - CAPIRE E USARE L'INGLESE IN CLASSE.	REVISION - Simple present - Present continuous - Simple past of <i>be</i> , regular and irregular verbs, <i>can</i> - Comparatives adjectives (majority, equality, minority) and irregular adjectives - Superlative adjectives UNIT 7 Vocabulary - Means of transport - Transport: useful verbs - Places in a city - Cultural topic: Thanksgiving in North America Grammar - Past continuous - Past continuous VS Simple past - Subject and object questions - Prepositions of movement
ABILITÀ / OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - CONOSCERE, SVILUPPARE E CONSOLIDARE LE QUATTRO ABILITÀ LINGUISTICHE A LIVELLI CONTESTUALI DIVERSI. - SAPER COMPRENDERE E PRODURRE ESPRESSIONI CHE PERMETTONO DI COMUNICARE AD UN LIVELLO DI VITA QUOTIDIANA. - SAPER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI AUTENTICI O VEROSIMILI DI VARIO GENERE E RELAZIONARNE IL CONTENUTO. - SAPER GESTIRE LE CAPACITÀ ESPRESSIVE SAI ORALI CHE SCRITTE IN FORMA QUANTO PIÙ PERSONALE ED AUTONOMO POSSIBILE. - SAPER SCRIVERE E/O PRODURRE MESSAGGI PARTENDO DA UNA TRACCIA O DA UN MODELLO. - ACQUISIRE UNA CORRETTA PRONUNCIA ED INTONAZIONE. - RIFLETTERE SULLA LINGUA STRANIERA SIA COME STRUTTURA FORMALE PER COMUNICARE SIA COME FENOMENO CULTURALE DIVERSO DAL PROPRIO.	UNIT 8 Vocabulary - Sports and activities - Sportspeople and equipment - Sports places Grammar - Future Tenses: <i>Be going to</i> Present Continuous for future arrangements Present Simple for fixed timetables

LIVELLO MINIMO - CONOSCERE E SVILUPPARE LE QUATTRO ABILITÀ LINGUISTICHE A LIVELLO ELEMENTARE. - SAPER COMPRENDERE E PRODURRE ESPRESSIONI SEMPLICI CHE PERMETTONO DI COMUNICARE AD UN LIVELLO DI VITA QUOTIDIANA. - SAPER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI SEMPLICI. - SAPER INTERAGIRE NELLA PRODUZIONE ORALE SU SEMPLICI ARGOMENTI DI CONVERSAZIONE, SCEGLIENDO L'APPROPRIATO RUOLO COMUNICATIVO. - SAPER SCRIVERE E/O PRODURRE FACILI MESSAGGI PARTENDO DA UNA TRACCIA O DA UN MODELLO. - CONOSCERE UN CONGRUO NUMERO DI VOCABOLI. - ACQUISIRE UNA CORRETTA PRONUNCIA ED INTONAZIONE.		
		UNIT 9 Vocabulary - Geographical features - Natural materials and vegetation - Animals Grammar - Future tense with <i>Will /won't</i> - Zero and First Conditionals
		UNIT 10 Vocabulary - Places at school - People at school - School/College subjects Grammar - <i>have to, must</i> - Defining relative clauses
		UNIT 11 Vocabulary - Experiences - Verb + noun collocations: experiences - Good and bad experiences Grammar - Present Perfect simple - Present Perfect with <i>ever, never, just, already, yet</i> - Present Perfect vs Simple Past -
		UNIT 12 Vocabulary - Life events - Stages of life - Becoming an adult Grammar - Compounds of <i>some, any, no</i> and <i>every</i>
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 (primo periodo) – 3/4 (secondo periodo)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, role play, listening comprehension con domande chiuse, listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante), interrogazioni brevi, interrogazioni programmate.	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni;	Per ogni indicatore la valutazione va da 2 a 10.

X PROVE SCRITTE: test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation), reading comprehension con domande.	contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	
---	---	--

Data: 6 Novembre 2024