

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE-SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Diritto ed economia
DOCENTE:	Sgrò Gianfranco
CLASSE:	2 BC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
Libro di Testo: Martignano A. L. Mistrone R., Diritto ed economia in pratica - 1° Biennio terza edizione, Scuola e azienda	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione , a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	DIRITTO - Nuclei Essenziali - Lo Stato: elementi costitutivi, forme di stato e di governo - L'ordinamento della Repubblica - Gli organi dello Stato e loro funzioni principali Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune - Le organizzazioni internazionali: Unione europea, Onu e altri organismi internazionali
2 Acquisire la terminologia giuridica di base relativamente ai sistemi politico – istituzionali e ai diritti e doveri dei cittadini.	
3 Identificare nella seconda parte della Costituzione il modello democratico parlamentare della Repubblica Italiana.	DIRITTO – espansioni / approfondimenti - Conoscenze essenziali dei servizi sociali del proprio territorio - Ruolo delle organizzazioni Internazionali - Vivere , studiare e lavorare in Europa - Trattati , regolamenti , direttive
4 Riconoscere gli organi costituzionali e le funzioni in relazione ai poteri fondamentali dello Stato : legislativo ,esecutivo e giudiziario	ECONOMIA POLITICA – Nuclei Essenziali - La moneta e il suo valore - L'Inflazione - I moderni mezzi di pagamento - L'economia e il mondo - Il mondo del lavoro
5 Riconoscere le competenze e le funzioni di base delle Regioni e degli Enti Locali	ECONOMIA POLITICA – espansioni / approfondimenti - Flussi Reali e Flussi Monetari tra i soggetti economici - Il ruolo delle banche nell'intermediazione del risparmio - I rapporti economici internazionali - Le organizzazioni internazionali del commercio i caratteri del mercato globale
6 Essere in grado di rivolgersi , per le proprie necessità , ai principali servizi da essi erogati	
7 Conoscere le origini e le finalità dell'UE	

[Digitare qui]

LIVELLO MINIMO - Conoscere gli organi costituzionali in relazione ai poteri fondamentali dello stato - Conoscere le funzioni degli enti Locali ed individuare i servizi da essi erogati. Identificare le principali istituzioni europee e i principali organismi di cooperazione internazionale. Conoscere le origini e le finalità dell' UE ECONOMIA POLITICA – NUCLEI ESSENZIALI Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali. Collocare l'esperienza di cittadinanza nel contesto europeo e mondiale. Consolidare l'uso di diversi strumenti di lettura , analisi e ricerca per acquisire informazioni e comprendere problemi di carattere economico. Identificare le relazioni monetarie essenziali tra gli operatori economici. Distinguere le diverse tipologie di reddito in relazione ai fattori produttivi. Riconoscere le caratteristiche degli scambi internazionali e gli effetti dell'economia globalizzata. Orientarsi nelle principali problematiche dello sviluppo e del sottosviluppo, con particolare riguardo a temi specifici. LIVELLO MINIMO Conoscere la funzione della moneta e il ruolo delle banche. Conoscere il concetto di reddito. Conoscere le principali organizzazioni internazionali.	

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2 I quadrimestre – 3 II Quadrimestre

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.
☐ PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____		

[Digitare qui]

--	--	--

Sesto San Giovanni, 05.11.2024

FIRMA docente
Gianfranco Sgrò