

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	GEOGRAFIA	
DOCENTE:	DAVIDE GREGHI	
CLASSE:	2B CAT	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: GLOCAL – di F. Lupo ed. SEI		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze (fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)	
1. SAPER USARE DATI, TABELLE E GRAFICI – SAPER LEGGERE CARTE FISICHE, POLITICHE, TEMATICHE ... - SAPERSI ORIENTARE - SAPERE CALCOLARE SPAZI E DISTANZE SULLA CARTA	1 Gli strumenti della geografia: orientamento, reticolato e coordinate geografiche, principali grafici	
2. CONOSCERE E RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELL'IMPATTO DELL'UOMO SULL'AMBIENTE – CONOSCERE LE PRINCIPALI QUESTIONI AMBIENTALI A LIVELLO MONDIALE	2 Italia e Unione Europea: territorio, popolazione, economia, settori, ricchezze e fragilità. Nascita e formazione dell'UE – panoramica e lavoro sui principali Stati.	
3. CONOSCERE L'ORIGINE DELL'UOMO, L'ANDAMENTO DEMOGRAFICO DALL'ANTICHITÀ AD OGGI, LE DIFFERENZE TRA I VARI PAESI DEL MONDO NEL COMPORTAMENTO DEMOGRAFICO, LA DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE, I MOVIMENTI MIGRATORI DEL PASSATO ED ATTUALI	3 Geografia della popolazione: distribuzione e andamento demografico – movimenti migratori – urbanizzazione e modelli di città	
4. CONOSCERE I DIVARI NELLE CONDIZIONI DI VITA TRA PAESI RICCHI E QUELLI POVERI, IL PROBLEMA ALIMENTARE, LA SALUTE, L'ISTRUZIONE, LA DISPARITÀ TRA UOMO E DONNA, LE CONDIZIONI DELL'INFANZIA	4 Globalizzazione, sviluppo e sotto sviluppo: geografia dello sviluppo e strategie – ISU, Digital Divide, divari e disparità – AGENDA 2030 - BRICS e NIC	
5. CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA, LE DIFFERENZE NELLO SVILUPPO, GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI E LE MULTINAZIONALI MONDIALI	5 Il sistema economico mondiale: agricoltura nel mondo – le multinazionali e le rivoluzioni industriali – turismo e terziario	
6. CONOSCERE L'EVOLUZIONE POLITICA DEL SISTEMA MONDO DALLA GUERRA FREDDA ALLA SITUAZIONE ATTUALE, LE AREE DI CONFLITTO E IL TERRORISMO, LA DIFFUSIONE DELLA DEMOCRAZIA NEL MONDO, L'ONU	6 Dalla guerra fredda al mondo attuale: conflitti e terrorismo internazionale – l'ONU e altri organismi sovranazionali –	
7. CONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE NATURALI, UMANE ED ECONOMICHE DI ALCUNI TRA I PRINCIPALI PAESI DEL MONDO. SAPER COSTRUIRE UNA RELAZIONE CON APPROFONDIMENTI TEMATICI SUI PROBLEMI DEL MONDO ATTUALE	7 Studio approfondito e autonomo di temi e problemi di alcune delle seguenti aree: Asia [Medioriente, India, Sud-est asiatico, Cina e Giappone]; Africa [Maghreb e Africa subsahariana]; Americhe [Brasile, Messico, USA, Canada]	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2 nel primo e 3 nel secondo		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE PROVA SCRITTA: a.Verifica semi-strutturata PROVA PRATICA: a.Costruzione di una relazione tematica a casa a scelta dello studente	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione	Per ogni prova la valutazione varia e viene dichiarata agli studenti Voto complessivo: media dei voti attribuiti nelle differenti prove

	3. STRUMENTI: UTILIZZO DI CARTE, GRAFICI, IMMAGINI. SAPER RICERCARE INFORMAZIONI ONLINE, COMUNICARE, ELABORARE E CONSEGNARE LAVORI IN INTERNET.	
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
<i>(indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla Progr. di Dipartimento e alle proprie scelte individuali, specificando se adottati sempre o solo 'in presenza' o solo nella DDI a distanza)</i>		
- <u>Lezioni frontali</u> sia in presenza sia nella eventuale DDI (attraverso video-lezioni su <u>Meet</u>) - esercitazioni e materiale di approfondimento in parallelo attraverso la piattaforma <u>Classroom</u> - <u>Flipped Classroom</u>, classe rovesciata soprattutto nelle esposizioni di relazioni e lavori individuali in plenaria da parte dei discenti. - Materiale di approfondimento e link video su classroom e tramite comunicazioni dirette via <u>mail</u> - <u>Peer Learning</u>, l'educazione tra pari è sempre attiva e richiesta agli studenti come supporto allo studio e autoanalisi. - <u>Appunti condivisi</u>, modalità di facilitazione di acquisizione degli argomenti tramite schemi e mappe proposte dall'insegnante o messe a disposizione dagli studenti.		
TIPOLOGIA VOTO: VOTO UNICO		

DATA: 28/10/2024