

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Monica Testi
CLASSE:	2 B CAT
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gentile, Ronga, Rossi <i>Domande alla Storia</i> (Vol. 2), Ed. La Scuola	
Uscite didattiche/altre attività integrative: SI FA RIFERIMENTO ALLE DELIBERE DEI CONSIGLI DI CLASSE.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(indicare quelli comuni indicati in Prog. di Dipartimento, anche per gli obiettivi minimi, o individuarne altri specifici)</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. - Comprendere il rapporto tra cause e conseguenze nella storia. - Conoscere le caratteristiche delle varie civiltà	- La crisi della repubblica romana - L'Impero e il secolo d'oro - Il Cristianesimo - La caduta dell'Impero d'Occidente - L'Islam - L'ascesa del Papato - Dai Longobardi a Carlo Magno - Educazione civica: Inni e bandiere nazionali
Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche	- Saper analizzare i dati forniti da una fonte - Saper ricavare informazioni dalle carte geostoriche e ricostruire in modo semplice eventi - Saper confrontare semplici fonti di tipo diverso su uno stesso argomento - Collocare i principali eventi storici nella giusta successione cronologica e sincronica - Saper individuare le relazioni tra eventi storici, anche mediante la costruzione di una mappa
Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare	Utilizzare correttamente i più importanti termini del lessico storico

una comunicazione.	• Esporre oralmente o per iscritto, in modo semplice, ma preciso, un argomento di natura storica • Realizzare schemi e mappe concettuali a partire dagli indici testuali del libro di testo • Realizzare e/o esporre semplici PPT di argomento storico
--------------------	--

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: due		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PUR DANDO PREFERENZA ALLE PROVE ORALI, SE L'INSEGNANTE LO RITERRA' OPPORTUNO, SI POTRANNO SVOLGERE PROVE SCRITTE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: non solo tenendo conto della media dei voti attribuiti agli indicatori considerati, ma secondo i criteri deliberati dal CD e condivisi dal CDC.

Data: 30 ottobre 2024

Firma: Monica Testi