

| ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| MATERIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marina Serratto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| CLASSE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II A CAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| <div>- LIBRI DI TESTO:</div> <div>- Perego, Ghislanzoni, Morsan, <i>Un libro sogna (Poesia, teatro, epica)</i>, Zanichelli</div> <div>- Sensini, <i>A tutto campo</i>, A. Mondadori</div> <div>- Sboarina, Sboarina – La lanterna magica (Antologia dei Promessi sposi) - Hoepli</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| <b>Competenze e Obiettivi</b><br><i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi )</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b><br><i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| <div>1 <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta in vari contesti.</i></div> <div>Riconoscere soggetto, predicato e principali complementi.</div> <div>Individuare coordinate e subordinate, proposizione principale e le più importanti tipologie di subordinate.</div>                                                                                                                                                                                                                             | <div>- Morfologia (ripasso e consolidamento): Verbo, Pronomi, Avverbi, Congiunzioni, Interiezioni</div> <div>- Principali elementi della sintassi e analisi logica.</div> <div>- Struttura e analisi del periodo.</div>                                                                                                                                                        |                                                         |
| <div>2 <i>Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti di vario tipo (descrittivi, informativi, narrativi, argomentativi, interpretativi).</i></div> <div>Riconoscere i testi espositivo-informativo e argomentativo e saperne individuare i principali elementi.</div> <div>Prendere appunti, con maggiore autonomia</div> <div>Produrre semplici testi espositivi e/o argomentativi</div>                                                                                                                                                                                   | <div>- Tecniche ed esercitazioni sulle varie tipologie testuali.</div> <div>- Caratteristiche del testo argomentativo.</div> <div>- Esemplicazioni ed esercitazioni relative alla costruzione di schemi e mappe</div> <div>- Indicazioni su come prendere appunti</div> <div>- Indicazioni relative alla individuazione dei concetti principali e secondari in un testo.</div> |                                                         |
| <div>3 <i>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario.</i></div> <div>Riconoscere il testo poetico e analizzarne le principali caratteristiche.</div> <div>Riconoscere le principali figure retoriche.</div> <div>Parafrasare, con l'aiuto delle note.</div> <div>Commentare un testo letterario, utilizzando le informazioni sull'autore e sulle sue opere, tematiche affrontate e caratteristiche stilistiche, fornite dal manuale o dall'insegnante.</div> <div>Riconoscere il testo teatrale e le sue principali caratteristiche</div> | <div>- Il testo poetico e le sue caratteristiche, la metrica e le figure retoriche, la parafrasi e il commento.</div> <div>- Il testo teatrale.</div> <div>- I promessi sposi: lettura e analisi di un congruo numero di capitoli.</div>                                                                                                                                       |                                                         |
| SEZIONE C: VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: Almeno 4 tra scritte e orali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |
| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PROVA ORALE<br><br><input type="checkbox"/> PROVE SCRITTE:<br>a. Riassunto<br><br>b. Testo descrittivo<br><br>c. Testo narrativo<br><br>d. Testo argomentativo<br><br>e. Analisi del testo | 1. COMPETENZA ESPRESSIVA:<br>struttura morfosintattica;<br>lessico specifico e personale;<br>organizzazione delle parti<br><br>2. CONOSCENZE:<br>comprensione significati;<br><br>selezione delle informazioni pertinenti alla risposta;<br><br>organicità e completezza delle informazioni;<br><br>contestualizzazione.<br><br>3. APPLICAZIONE:<br>capacità di applicazione delle procedure e norme;<br><br>competenze analitiche;<br><br>capacità di rielaborazione critica. | Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.<br><br>Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data: 24 ottobre '24

Marina Serratto