

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE-SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Diritto ed economia
DOCENTE:	Sgrò Gianfranco
CLASSE:	1 AC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
Libro di Testo: Martignano A. L. Mistrone R., Diritto ed economia in pratica - 1° Biennio terza edizione , Scuola e azienda	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)
1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione , a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	DIRITTO - Nuclei - essenziali • Il diritto e le sue norme giuridiche • I caratteri della norma giuridica: interpretazione ed efficacia • Gerarchia delle fonti • La Costituzione italiana : caratteristiche , struttura e contenuti • Libertà , diritti e doveri dei cittadini • I Soggetti e gli oggetti del diritto • Il rapporto giuridico • I beni come oggetto del diritto
2 Acquisire la terminologia giuridica di base relativamente ai sistemi politico – istituzionali e ai diritti e doveri dei cittadini.	
3 Individuare e riconoscere le funzioni e le caratteristiche essenziali della norma giuridica , a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.	ECONOMIA POLITICA – Nuclei essenziali • Oggetto e soggetti dell'economia • Bisogni, beni e servizi, attività economica • Soggetti economici: famiglie, imprese, Stato ed enti pubblici, il resto del mondo, nell'economia globale • Concetto di sistema economico • Attività economiche e settori produttivi • La produzione e l'impresa • Il mercato: domanda, offerta e prezzi • Principali tipi di mercati e loro caratteristiche
4 Comprendere un testo normativo non complesso.	ECONOMIA POLITICA – Espansioni/approfondimenti • Economia come scienza delle scelte • L'intervento dello Stato • Il funzionamento del sistema economico: flussi reali e flussimonetari, sistemi aperti e chiusi.
5 Utilizzare il lessico giuridico di base per descrivere concetti e situazioni giuridiche.	
6 Comprendere le caratteristiche fondamentali e i principi fondamentali della Costituzione Italiana	
7 Ricostruire la mappa dei principi costituzionali nei diversi contesti di vita dello studente. Argomentare il proprio punto di vista.	

LIVELLO MINIMO - Riconoscere le caratteristiche essenziali della norma giuridica - Conoscere le caratteristiche e i principi fondamentali della Costituzione - Utilizzare il lessico giuridico di base ECONOMIA POLITICA – NUCLEI ESSENZIALI -Orientarsi nella realtà economica presente nell'esperienza quotidiana, in particolare in relazione al proprio territorio. - Acquisire il lessico di base dell'economia - Accostarsi alle problematiche economiche e sociali utilizzando i diversi strumenti di lettura, analisi e ricerca, compresa la ricerca in Internet. INDIVIDUARE GLI ELEMENTI E LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA, A PARTIRE DALL'ESPERIENZA QUOTIDIANA. COMPRENDERE E RAPPRESENTARE LE RELAZIONI FUNZIONALI TRA I DIVERSI SOGGETTI ECONOMICI DESCRIVERE CONCETTI E FENOMENI ECONOMICI UTILIZZANDO IL LESSICO ECONOMICO DI BASE LIVELLO MINIMO Individuare gli elementi e le caratteristiche essenziali dell'attività economica. Conoscere i vari tipi di mercato e il processo di formazione del prezzo	

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2 I quadrimestre – 3 II Quadrimestre

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X ☐ PROVA ORALE X ☐ PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ _____ ☐ PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

[Digitare qui]

--	--	--

Sesto San Giovanni, 05.11.2024

FIRMA docente
Gianfranco Sgrò