

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	GIANMARIA LUCCA
CLASSE:	1°AC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2024
LIBRO DI TESTO: Gentile/Ronga, <i>DOMANDE ALLA STORIA</i> Vol. 1, La Scuola editrice	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. • Essere consapevole dell'importanza della storia in quanto disciplina utile allo sviluppo del ragionamento e quindi all'affermazione individuale. • Riconoscere le principali fonti storiche e il modo in cui sono utilizzate per l'analisi del passato.	• LA STORIA E LE SUE FONTI. • PREISTORIA DELL'UOMO, EVOLUZIONE BIOLOGICA E CULTURALE NEL PALEOLITICO. • IL NEOLITICO. • LE PRIME CIVILTÀ: NASCITA DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO, DIFFERENZIAZIONE SOCIALE, MONARCHIA, RELIGIONE, SCRITTURA, NEL VICINO ORIENTE ANTICO. • GLI EGIZI. • CRETESI E MICENEI. • STORIA E CULTURA GRECA, DALLE ORIGINI ALL'ETÀ CLASSICA. • SPARTA E ATENE, MODELLI A CONFRONTO. • LE GUERRE PERSIANE. • PERICLE E LA DEMOCRAZIA DEGLI ATENIESI E LA GUERRA DEL PELOPONNESO. • LE CONQUISTE DI ALESSANDRO MAGNO. • L'ELLENISMO • STORIA DELL'ITALIA PREROMANA. • L'ORIGINE DI ROMA, TRA STORI E LEGGENDA. • LA PRIMA ETÀ REPUBBLICANA.
2) Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Realizzare schemi e mappe concettuali e individuare parole chiave in un testo storico. • Integrare materiale didattico di varia natura, anche multimediale, con l'aiuto dell'insegnante. • Utilizzare carte geografiche storiche non complesse. • Utilizzare un adeguato, sia pur semplificato, metodo di analisi e studio di eventi e processi storici. • Utilizzare correttamente i più importanti termini del lessico storico.	
3) Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. • Comprendere il rapporto tra cause e conseguenze nella storia. • Rintracciare alcuni principali effetti del passato nel presente. • Esporre oralmente o per iscritto, in modo semplice, un argomento di natura storica.	

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE:		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVE SCRITTE: a. VERIFICHE FORMATIVE b. VERIFICHE SOMMATIVE. ☐ PROVE MULTIMEDIALI: (uso piattaforma Google GSuite)	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: - struttura morfosintattica; - lessico specifico e personale; - organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: - comprensione significati; - selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; - organicità e completezza delle informazioni; - contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: - capacità di applicazione delle procedure e norme; - competenze analitiche; - capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 30/10/2024

FIRMA 