

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO (TERZA LINGUA)
DOCENTE:	D'ACCARDI CHIARA
CLASSE:	5R
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO:	
C.Poletтини, J. Pérez Navarro, <i>Somos2030</i> , Vol. B, Zanichelli	
Pierozzi, Cabrero, Salvaggio ; <i>Trato hecho! : el español en el mundo de los negocios</i> , Vol. Único, Zanichelli	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
IL QUINTO ANNO DEL CORSO RIM IN CUI LO SPAGNOLO SI STUDIA COME TERZA LINGUA SEGUE LA PROGRAMMAZIONE DEL TERZO ANNO AFM, CON APPROFONDIMENTI, SIA DI GRAMMATICA CHE DI MICROLINGUA, IN VISTA DELL'ESAME DI STATO. PER LA SELEZIONE DEI CONTENUTI SI TERRÀ CONTO DI QUANTO SOPRA, DEL PROGRAMMA GIÀ SVOLTO DEPOSITATO RELATIVO ALLO SCORSO A.S. E DEI CONTENUTI PROPOSTI NEI VOLUMI LIBRI DI TESTO IN USO. COMPETENZE È IN GRADO AUTONOMAMENTE DI: INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI E CHIARE SU ARGOMENTI FAMILIARI DI INTERESSE PERSONALE, SOCIALE, D'ATTUALITÀ E RELATIVE ALL'AMBITO COMMERCIALE, UTILIZZANDO ANCHE STRATEGIE COMPENSATIVE; IDENTIFICARE E UTILIZZARE LE STRUTTURE LINGUISTICHE RICORRENTI NELLE PRINCIPALI TIPOLOGIE TESTUALI, SCRITTE, ORALI O MULTIMEDIALI, ANCHE RELATIVE A SEMPLICI TESTI DI AMBITO COMMERCIALE; DESCRIVERE IN MANIERA SEMPLICE ESPERIENZE, IMPRESSIONI, EVENTI E PROGETTI RELATIVI AD AMBITI D'INTERESSE PERSONALE E DI ATTUALITÀ; UTILIZZARE APPROPRIATE STRATEGIE AI FINI DELLA COMPrensIONE GLOBALE DI TESTI CHIARI DI RELATIVA LUNGHEZZA E COMPLESSITÀ, SCRITTI, ORALI O MULTIMEDIALI, RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI DI INTERESSE PERSONALE, SOCIALE, D'ATTUALITÀ E RELATIVI ALL'AMBITO COMMERCIALE; PRODURRE TESTI BREVI, SEMPLICI E COERENTI SU TEMATICHE NOTE DI INTERESSE PERSONALE, QUOTIDIANO, SOCIALE, CON SCELTE LESSICALI E SINTATTICHE APPROPRIATE; UTILIZZARE UN REPERTORIO LESSICALE ED ESPRESSIONI DI BASE PER ESPRIMERE BISOGNI CONCRETI DELLA VITA QUOTIDIANA, DESCRIVERE ESPERIENZE E NARRARE AVVENIMENTI DI TIPO PERSONALE E DI ATTUALITÀ.	All'atto della programmazione individuale si tiene conto di quanto già trattato durante lo scorso a.s., come da programma svolto depositato e si procede al ripasso dei contenuti più significativi Per la grammatica, i contenuti potranno essere trattati da <i>Somos B</i> e/o da <i>Trato Hecho</i> Da <i>Somos B</i>: UNIDAD 10 ● Futuro simple regular e irregular; ● Futuro compuesto; ● Los usos del futuro ● El periodo hipotético de la realidad ● Entre/dentro de; siempre/cada vez; más/ya; los relativos UNIDAD 11 ● Condicional simple y compuesto ● Usos del condicional ● El neutro UNIDAD 12 ● Presente de subjuntivo regular e irregular; ● Pretérito perfecto de subjuntivo; ● Imperativo; ● La posición de los pronombres con el imperativo; Eventuali ulteriori approfondimenti relativi alla grammatica, al lessico e alle funzioni comunicative.

ABILITÀ/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -SAPER UTILIZZARE STRATEGIE PER REPERIRE INFORMAZIONI E COMPRENDERE I PUNTI ESSENZIALI IN TESTI SCRITTI E ORALI DI MEDIA ESTENSIONE SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE, QUOTIDIANO, DI ATTUALITÀ E DI AMBITO COMMERCIALE; SAPER UTILIZZARE UN REPERTORIO LESSICALE ED ESPRESSIONI IDIOMATICHE RELATIVE AD ARGOMENTI DI AMBITO PERSONALE, DI ATTUALITÀ, COMMERCIALE; SAPER SCEGLIERE LE STRUTTURE GRAMMATICALI STUDIATE PER COSTRUIRE ATTI COMUNICATIVI EFFICACI; SAPER INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI SU TEMI DI ATTUALITÀ ARGOMENTANDO IN MODO SEMPLICE; SAPER PRODURRE TESTI COERENTI E COESI SU TEMATICHE NOTE E DI ATTUALITÀ LIVELLO MINIMO (TRATTANDOSI DEL TERZO ANNO DI STUDIO DELLA LINGUA SPAGNOLA, SI RIMANDA ALLA SEZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE RELATIVA ALLA CLASSE TERZA): •Consolidamento ed ampliamento delle conoscenze grammaticali; •Acquisizione della terminologia e del lessico base legati agli argomenti oggetti del corso; •Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale registrato; •Acquisire la lingua straniera a livello intermedio ed una competenza comunicativa relazionale; •Sviluppare l'abilità di lettura estensiva ed intensiva di testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico; •Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti.	Da ¡Trato hecho!: MICROLINGUA. Considerato che, trattandosi di terza lingua, sarà necessario dedicare del tempo al completamento della parte grammaticale relativa al terzo anno di studio della lingua, per la microlingua sarà necessario operare una selezione dei contenuti rilevanti dalle seguenti unità in vista dell'esame di stato: Unidad 5 "Marketing empresarial" Unidad 7 "Comercialización y exportación" Unidad 12 "Instituciones europeas" Unidad 13 "Conocer España" Unidad 14 "Conocer Hispanoamérica" Unidad 15 "La economía global" Se possibile, si faranno ulteriori approfondimenti come: • El perfil del experto en relaciones comerciales internacionales • El comercio justo • La banca ética Cultura e letteratura: <i>Lazarillo de Tormes</i> (comprensione scritta e produzione scritta) Come argomentare adeguatamente a livello scritto e orale: uso dei marcadores del discurso
--	---

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: Primo periodo: 3. Secondo periodo: 3/4

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: • TEST A RISPOSTA CHIUSA • QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA • PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI • PROVE STRUTTURATE • PPT	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

Data: 7/11/2024

[Digitare qui]