

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	GEOPOLITICA
DOCENTE:	GREGHI DAVIDE
CLASSE:	5 R
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Nell'ambito del progetto di inserimento della Geopolitica nelle classi quinte, il docente si impegna a fornire schede e materiale digitale in condivisione su classroom, è auspicabile nei discenti una buona capacità nel saper prendere appunti e organizzare al meglio il quaderno di lavoro.	
Uscite didattiche/altre attività integrative: si valuterà comunque in corso d'opera se dovesse essercene l'occasione.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze <i>(fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)
	Presentazione del corso, conoscenza della classe. • La Geopolitica • Un mondo di Stati (grandi Stati emergenti e attualità) Come costruire una relazione di approfondimento a una tematica
	Ripresa del concetto di globalizzazione economica e culturale • Fattori - Vantaggi e problemi • WTO, BM, FMI • Multinazionali VS Microcredito • Accordi commerciali regionali e paradisi fiscali
	La teoria dello Scambio Ineguale • Dalle banche ai PVS passando per i PSA...il problema del Debito • Il cibo nel mercato dei prezzi • multinazionali alimentari e agrobusiness
	Studio di casi e ricerche individuali di approfondimento con esposizioni • Africa e Sud America ...studio di casi • L'accaparramento dei terreni • Una rapida urbanizzazione
	Migrazioni • cause e conseguenze • muri e barriere all'immigrazione • Fortezza Europa e Shengen • Dalla Guerra fredda al Multipolarismo mondiale
	Il Lavoro • condizioni, sfruttamento, terziarizzazione e disoccupazione • L'evoluzione dell'industria – passaggio alla generazione 4.0 • Geografia dell'Impresa

	Sigle, Organizzazioni e Accordi internazionali • NIC e MINT • UE, NAFTA, COMESUR, ASEAN • OPEC e le sette sorelle Squilibri politico-sociali e guerre • Terrorismo • I focolai di guerra nel mondo attuale	
	Turismo e sostenibilità • impronta ecologica e impatto turistico • Geografia del turismo • I grandi eventi	
• <u>LO SPIRITO DI OSSERVAZIONE</u>, ATTRAVERSO L'ANALISI DI PAESAGGI E TERRITORI • <u>LO SPIRITO CRITICO</u>, POICHÉ APRE LA MENTE A CULTURE DIVERSE E A DIVERSI TIPI DI ORGANIZZAZIONI POLITICHE E SOCIALI DEL MONDO • <u>L'IMMAGINAZIONE</u>, CON LO STUDIO DEI PAESI E POPOLI DIVERSI, CHE SUSCITA IMMAGINI DEL "LONTANO" • <u>LA CAPACITÀ DI GIUDIZIO E VALUTAZIONE</u>, IN QUANTO LA		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE ORALI: Gli studenti esporranno in classe le ricerche individuali con l'ausilio della LIM PROVE SCRITTE: Gli scritti saranno a domande aperte ma strutturati in modo che gli studenti possa argomentare le risposte in spazi definiti PROVE PRATICHE: Costruzione di una relazione tematica a casa a scelta dello	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. STRUMENTI: Utilizzo di carte, grafici, immagini. Saper ricercare informazioni online, comunicare, elaborare e consegnare lavori in internet.	Per ogni prova la valutazione varia e viene dichiarata agli studenti Voto complessivo: media ponderata dei voti attribuiti nelle differenti prove

studente sulle tematiche affrontate a lezione.		
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
<i>(indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla Progr. di Dipartimento e alle proprie scelte individuali, specificando se adottati sempre o solo 'in presenza' o solo nella DDI a distanza)</i>		
- <u>Lezioni frontali</u> sia in presenza sia nella eventuale DDI (attraverso video-lezioni su <u>Meet</u>) - esercitazioni e materiale di approfondimento in parallelo attraverso la piattaforma <u>Classroom</u> - <u>Flipped Classroom</u>, classe rovesciata soprattutto nelle esposizioni di relazioni e lavori individuali in plenaria da parte dei discenti. - Materiale di approfondimento e link video su classroom e tramite comunicazioni dirette via <u>mail</u> - <u>Peer Learning</u>, l'educazione tra pari è sempre attiva e richiesta agli studenti come supporto allo studio e autoanalisi. - <u>Appunti condivisi</u>, modalità di facilitazione di acquisizione degli argomenti tramite schemi e mappe proposte dall'insegnante o messe a disposizione dagli studenti.		
TIPOLOGIA VOTO:		Voto Unico

DATA: 28/10/2024