

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	LABORATORIO PLASTICHE	
DOCENTE:	LUCIA SALZARULO	
CLASSE:	4F	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: MANUALI D'ARTE- "SCULTURA E MODELLAZIONE" -MARIO DIEGOLI-ELECTA SCUOLA.		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
1.USO CORRETTO DI UNA METODOLOGIA CHE CONSENTA DI GIUNGERE ALLA FORMA TRIDIMENSIONALE ATTRAVERSO IL DISEGNO PROGETTUALE PER LA SCULTURA O LA COPIA DAL VERO DEI MODELLI REALI. CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO PLASTICO MEDIANTE LO SVILUPPO E LA COMPRENSIONE DELLE PROPORZIONI DEI PIENI E DEI VUOTI DEI VOLUMI E DELLE SUPERFICI. LIVELLO MINIMO: È NECESSARIO CHE LO STUDENTE ACQUISISCA LA CAPACITÀ DI ANALIZZARE, RIPRODURRE E RIELABORARE OPERE PLASTICO SCULTOREE ANTICHE, MODERNE E CONTEMPORANEE, OSSERVANDO MODELLI TRIDIMENSIONALI, BIDIMENSIONALI E VIVENTI; E CHE RIESCA AD INDIVIDUARE NUOVE SOLUZIONI FORMALI APPLICANDO IN MANIERA ADEGUATA LE TEORIE DELLA PERCEZIONE VISIVA.	- Progetto di un'opera scultorea sul tema assegnato e relativa realizzazione plastica dell'opera in argilla o con altri materiali e scelta supportata dai disegni preparatori. Dal progetto all'oggetto tridimensionale su tema assegnato, le varie fasi della progettazione: acquisizione fonti e ricerca iconografica, schizzi preliminari, tavola esecutiva e realizzazione di un elaborato plastico (materiali scelto dal singolo studente) - -Copia dal vero del modello vivente e realizzazione del manufatto in rilievo mediante modellazione plastica (in argilla).	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE SCRITTE: POWERPOINT SU ARTISTI AFFRONTATI PROVE PRATICHE: -progettazione grafica -elaborato plastici	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE:	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.