

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	ANNA COPPOLA
CLASSE:	4F LICEO ATISTICO
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO: <i>New Grammar Files</i> , Ed. Trinity Whitebridge <i>Engage Compact</i> , Ed. Longman <i>L&L Literature and Language</i> , from the Origins to the Romantics, vol.1, Ed. Signorelli Scuola Laboratori linguistico e multimediale, Internet Eventuali corsi di preparazione alle certificazioni Trinity ISE I O Trinity ISE II Siti per l'autoapprendimento	
Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
COMPETENZE - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambito artistico-letterario - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice commerciale - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e	REVISION UNIT Present Tenses: Present Simple vs Present Continuous Past Tenses: Past Simple vs Past Continuous vs Present Perfect Simple Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple Future tenses: Present Continuous vs Be going to vs Will. Present Simple a s a future tense UNIT 14 Revision Modal Verbs of obligation, necessity, advice and suggestions: <i>Must, mustn't, have to, don't / doesn't have to / Should / Ought to</i> <i>Need / needn't / don't need to</i> Past of modal verbs UNIT 15 The Passive Causative have / get Reflexive Pronouns UNIT 16 Conditionals:

professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale

- Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione

- Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite

- Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico

- Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite

- Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti

- Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali

- Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà

OBIETTIVI MINIMI

- Acquisizione dei contenuti minimi e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti.

- Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali seppur in modo semplice

- Comprendere, analizzare e sintetizzare testi di vario tipo riguardanti argomenti diversi

- Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione

- Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite

- Capacità di interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti

- Conoscenza di aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri

- Conoscenza degli aspetti economici, politici e sociali della realtà che ci circonda

Zero and First Conditionals – Revision

Second Conditional

I wish / If only

Third Conditional

Past Perfect

Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous vs Past Perfect Simple

Approfondimento dei campi semantici e lessico relativo ai seguenti argomenti:

- Health problems
- People, Places and Treatments in Healthcare
- Mass Media
- Broadcast Media
- Money and Shopping
- Advertising

ENGLISH LITERATURE:

From Renaissance to the Pre-Romantic Period

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER PERIODO: PRIMO: 3 (tra prove scritte e orali) SECONDO: 3 (tra prove scritte e orali)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE SCRITTE: test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation), reading comprehension con domande	• Correttezza delle strutture e del lessico • Comprensione del messaggio • Completezza della risposta • Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati Tutti gli indicatori hanno peso equivalente • Comprensione globale corretta del messaggio • Comprensione e riproduzione delle informazioni principali • Esposizione strutturata e fluida
PROVA ORALE: esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, role play, listening comprehension con domande chiuse, listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante), interrogazioni brevi	• Correttezza delle strutture e del lessico • Comprensione del messaggio • Completezza della risposta • Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato • Comprensione del messaggio	• Conoscenza globale dei contenuti • Uso del lessico specifico • Esposizione corretta e strutturata • Comprensione sufficientemente corretta del messaggio • Comprensione e riproduzione delle informazioni principali • Esposizione strutturata e fluida • Conoscenza globale dei contenuti • Uso del lessico specifico • Esposizione strutturata e fluida • Correttezza nella pronuncia e nell'intonazione della frase
TIPOLOGIA VOTO PER PERIODO: UNICO		DATA: 02/11/2024