

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	MATEMATICA
DOCENTE:	ANNA RUSSO
CLASSE:	4F
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: COLORI DELLA MATEMATICA ED. AZZURRA - VOLUME 3+QUAD.INCLUSIONE E RECUP 3+EBOOK COLORI DELLA MATEMATICA ED. AZZURRA - VOLUME 3+QUAD.INCLUSIONE E RECUP 4+EBOOK	
Uscite didattiche/altre attività integrative: nessuna	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
- Risolvere equazioni numeriche di secondo grado (pure, spurie e complete) - Abbassare di grado un'equazione con opportune scomposizioni - Risolvere disequazioni di secondo grado - Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado - Risolvere disequazioni di grado superiore al secondo - Risolvere disequazioni fratte - Risolvere sistemi di disequazioni - Risolvere graficamente sistemi di disequazioni Livello minino: - Risolvere semplici equazioni numeriche di secondo grado (pure, spurie e complete) - Abbassare di grado una semplice equazione - Risolvere semplici disequazioni di secondo grado - Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado - Risolvere semplici disequazioni di grado superiore al secondo - Risolvere semplici disequazioni fratte - Risolvere semplici sistemi di disequazioni - Risolvere graficamente semplici sistemi di disequazioni	Algebra: Ripasso di equazioni/ disequazioni di secondo grado e di sistemi di disequazioni
- Risolvere equazioni con valore assoluto - Risolvere disequazioni con valore assoluto - Risolvere graficamente equazioni e disequazioni con il valore assoluto Livello minino: - Conoscere i numeri trascendenti - Risolvere semplici equazioni con valore assoluto e irrazionali - Risolvere semplici disequazioni con valore assoluto e irrazionali - Risolvere graficamente semplici equazioni e disequazioni con il valore assoluto	Algebra: Equazioni e disequazioni con valore assoluto
- Saper riconoscere e rappresentare nel piano cartesiano funzioni trascendenti e conoscere le loro proprietà - Saper applicare la definizione di logaritmo - Saper applicare le proprietà dei logaritmi - Risolvere equazioni esponenziali e logaritmiche - Risolvere disequazioni esponenziali e logaritmiche Livello minino: - Saper riconoscere e rappresentare nel piano cartesiano funzioni trascendenti e conoscere le loro proprietà - Saper applicare la definizione di logaritmo	Relazioni e funzioni: Studio di funzioni esponenziali, logaritmiche e dei loro grafici. Risoluzione di equazioni e disequazioni trascendenti

[Digitare qui]

- Saper applicare le proprietà dei logaritmi - Risolvere semplici equazioni esponenziali e logaritmiche - Risolvere semplici disequazioni esponenziali e logaritmiche		
- Saper riconoscere e rappresentare nel piano cartesiano funzioni goniometriche e conoscere le loro proprietà - Conoscere i sistemi di misura degli angoli e degli archi - Conoscere e saper calcolare il valore delle funzioni goniometriche degli angoli notevoli e di archi associati - Calcolare, noto il valore di una funzione goniometrica di un angolo, il valore delle altre funzioni goniometriche dello stesso angolo - Saper enunciare ed applicare il teorema relativo ai triangoli rettangoli Livello minimo: - Saper riconoscere e rappresentare nel piano cartesiano funzioni goniometriche e conoscere le loro proprietà - Conoscere i sistemi di misura degli angoli e degli archi - Conoscere e saper calcolare il valore delle funzioni goniometriche degli angoli notevoli e di archi associati - Calcolare, noto il valore di una funzione goniometrica di un angolo, il valore delle altre funzioni goniometriche dello stesso angolo - Saper enunciare ed applicare il teorema relativo ai triangoli rettangoli		Relazioni e funzioni: Definizione proprietà e relazioni elementari delle funzioni circolari, teoremi sulla risoluzione dei triangoli
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 2 prove scritte e 1 prova orale		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE: BREVE PROVE SCRITTE: a. test b. esercizi c. domande a risposta multipla PROVE PRATICHE: nessuna	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE: corretto uso della calcolatrice scientifica	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Ogni livello indicherà le competenze secondo la seguente scala come decisa in riunione di dipartimento: LIVELLO 1 competenze non raggiunte G.I. 1-3 LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale Insufficiente 4-5 LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accettabile Sufficiente 6 LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente Discreto 7 LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza Buono 8 LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo Ottimo 9-10
TIPOLOGIA VOTO primo/secondo periodo: UNICO		DATA: 1 Novembre 2024 Anna Russo