

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	MIRIAM BRUCCULERI
CLASSE:	4F
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: G. Gentili, L. Ronga, A. Rossi, Millennium, vol. 1 e 2, "Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento", Editrice La Scuola, 2021	
Uscite didattiche/altre attività integrative: possibili uscite come previsto dal Consiglio di Classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)
I PERIODO COMPETENZE • COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE, E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE DIVERSE. OBIETTIVI • SAPER DISTINGUERE I VARI TIPI DI FONTE • RICONOSCERE L'IMPORTANZA DEI DOCUMENTI. • COMPRENDERE LA COMPLESSITÀ DEL LAVORO DELLO STORICO. • SAPER DISTINGUERE L'APPORTO COMPARATO DELLE VARIE DOCUMENTAZIONI. • SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO. • SAPER RICAVARE INFORMAZIONI DALLE CARTINE GEOGRAFICHE E DAI VARI DOCUMENTI. • COLLOCARE GLI EVENTI STORICI NELLA GIUSTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA. • SAPER INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA EVENTI STORICI E AREE GEOGRAFICHE • DI RIFERIMENTO. DAL XVII SECOLO ALL'UNITÀ D'ITALIA • CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLE VARIE CIVILTÀ • INDIVIDUARE LE PECULIARITÀ E LE DIFFERENZE DI CIASCUNA IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA E DIACRONICA • CONOSCERE GLI ELEMENTI DI STORIA ECONOMICA, SOCIALE, DELLE TECNICHE E DEL LAVORO IN RELAZIONE ALLE CIVILTÀ STUDIATE LIVELLO MINIMO: • RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA SCIENZA STORICA PER LA CONSERVAZIONE E LO SVILUPPO DELLA CULTURA ITALIANA ED EUROPEA. • ORGANIZZARE RIELABORARE INFORMAZIONI NON COMPLESSE RIGUARDANTI EVENTI E PROCESSI STORICI, DERIVATE DA FONTI ETEROGENEE. • UTILIZZARE I PRINCIPALI STRUMENTI DI SUPPORTO ALLA TRATTAZIONE DEI FENOMENI STORICI, TRA CUI GRAFICI E CARTE GEO-STORICHE. • INDIVIDUARE E COMPRENDERE NESSI DI CAUSA E CONSEGUENZA NELLA STORIA. • RICONOSCERE E CONFRONTARE LE DIVERSE OPINIONI DEGLI STORICI RISPETTO A SPECIFICHE TEMATICHE, CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE. • ELABORARE BASILARI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI E DISTINGUERE I PRINCIPALI AMBITI DELLA RICERCA STORICA: POLITICO-MILITARE, ECONOMICO-SOCIALE, CULTURALE. • ESPORRE E ARGOMENTARE IN FORMA ORALE E SCRITTA UNA TEMATICA STORICA, UTILIZZANDO IL SOTTOCODICE LINGUISTICO APPROPRIATO, SIA PUR IN MODO SEMPLICE E NON ECCESSIVAMENTE APPROFONDITO. • PARTECIPARE AD ATTIVITÀ DI RICERCA STORIOGRAFICA DI GRUPPO PARZIALMENTE AUTOGESTITE. • CONFRONTARE IL PASSATO E IL PRESENTE E INTERPRETARE ALCUNI	UMANESIMO E RINASCIMENTO LA FINE DELLA RES PUBLICA CHRISTIANA -La riforma protestante -La riforma cattolica e la controriforma - Le guerre di religione; L'EUROPA TRA CINQUE E SEICENTO -Le guerre di religione e la sconfitta della Spagna -Tra assolutismo e rivoluzione: Luigi XIV e l'assolutismo; - le Rivoluzioni inglesi (guerra civile, repubblica e monarchia costituzionale); -Il seicento: un bilancio LA CRISI DELL'ANTICO REGIME - L' Antico Regime; - L'Europa tra '600 e '700; -L'Illuminismo - La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America - La Rivoluzione francese

[Digitare qui]

ASPETTI DEL PRESENTE IN BASE ALLA CONOSCENZA DEL PASSATO. • ESSERE CONSAPEVOLE DELL'IMPORTANZA E DEI DIRITTI E DOVERI DEL VIVERE NELL'UNIONE EUROPEA, LA CUI CULTURA È FONDATA SULLA SUA STORIA. • APPLICARE IL METODO ACQUISITO PER LO STUDIO DELLA STORIA CONTEMPORANEA ANCHE ALL'ANALISI DEI PRINCIPALI E NON TROPPO COMPLESSI FATTI DI ATTUALITÀ.	
II PERIODO COMPETENZE • COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE, E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE DIVERSE. OBIETTIVI • SAPER DISTINGUERE I VARI TIPI DI FONTE • RICONOSCERE L'IMPORTANZA DEI DOCUMENTI. • COMPRENDERE LA COMPLESSITÀ DEL LAVORO DELLO STORICO. • SAPER DISTINGUERE L'APPORTO COMPARATO DELLE VARIE DOCUMENTAZIONI. • SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO. • SAPER RICAVARE INFORMAZIONI DALLE CARTINE GEOGRAFICHE E DAI VARI DOCUMENTI. • COLLOCARE GLI EVENTI STORICI NELLA GIUSTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA. • SAPER INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA EVENTI STORICI E AREE GEOGRAFICHE DI RIFERIMENTO. DAL XVII SECOLO • ALL'UNITA' D'ITALIA • CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLE VARIE CIVILTÀ • INDIVIDUARE LE PECULIARITÀ E LE DIFFERENZE DI CIASCUNA IN UN'ADIMENSIONE SINCRONICA E DIACRONICA • CONOSCERE GLI ELEMENTI DI STORIA ECONOMICA, SOCIALE, DELLE TECNICHE E DEL LAVORO IN RELAZIONE ALLE CIVILTÀ STUDIATE LIVELLO MINIMO: • RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA SCIENZA STORICA PER LA CONSERVAZIONE E LO SVILUPPO DELLA CULTURA ITALIANA ED EUROPEA. • ORGANIZZARE RIELABORARE INFORMAZIONI NON COMPLESSE RIGUARDANTI EVENTI E PROCESSI STORICI, DERIVATE DA FONTI ETEROGENEE. • UTILIZZARE I PRINCIPALI STRUMENTI DI SUPPORTO ALLA TRATTAZIONE DEI FENOMENI STORICI, TRA CUI GRAFICI E CARTE GEO-STORICHE. • INDIVIDUARE E COMPRENDERE NESSI DI CAUSA E CONSEGUENZA NELLA STORIA. • RICONOSCERE E CONFRONTARE LE DIVERSE OPINIONI DEGLI STORICI RISPETTO A SPECIFICHE TEMATICHE, CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE. • ELABORARE BASILARI COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI E DISTINGUERE I PRINCIPALI AMBITI DELLA RICERCA STORICA: POLITICO-MILITARE, ECONOMICO-SOCIALE, CULTURALE. • ESPORRE E ARGOMENTARE IN FORMA ORALE E SCRITTA UNA TEMATICA STORICA, UTILIZZANDO IL SOTTOCODICE LINGUISTICO APPROPRIATO, SIA PUR IN MODO SEMPLICE E NON ECCESSIVAMENTE APPROFONDITO. • PARTECIPARE AD ATTIVITÀ DI RICERCA STORIOGRAFICA DI GRUPPO PARZIALMENTE AUTOGESTITE. • CONFRONTARE IL PASSATO E IL PRESENTE E INTERPRETARE ALCUNI ASPETTI DEL PRESENTE IN BASE ALLA CONOSCENZA DEL PASSATO. • ESSERE CONSAPEVOLE DELL'IMPORTANZA E DEI DIRITTI E DOVERI DEL VIVERE NELL'UNIONE EUROPEA, LA CUI CULTURA È FONDATA SULLA SUA STORIA. • APPLICARE IL METODO ACQUISITO PER LO STUDIO DELLA STORIA CONTEMPORANEA ANCHE ALL'ANALISI DEI PRINCIPALI E NON TROPPO COMPLESSI FATTI DI ATTUALITÀ.	LA CRISI DELL'ANTICO REGIME - L' Antico Regime; - L'Europa tra '600 e '700; -L'Illuminismo - La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America - La Rivoluzione francese - L'età napoleonica; -La prima rivoluzione industriale L'OTTOCENTO - Il Congresso di Vienna e la Restaurazione; - il '48 in Europa; - L'unificazione italiana e tedesca -L'Italia nell'età della destra e della sinistra storica
SEZIONE C: VERIFICHE	

[Digitare qui]

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: minimo 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVE SCRITTE: compiti in classe con domande a risposte aperte o multiple, lavori di approfondimento	COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico; organizzazione delle parti CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. RIELABORAZIONE capacità di rielaborazione critica	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 31/10/2024

Lirio Brucchi