

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	FILOSOFIA
DOCENTE:	BRUCCULERI MIRIAM
CLASSE:	4F
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Andrea Sani, Alessandro Linguiti, "Sinapsi", Editrice La Scuola. Vol I e II	
Uscite didattiche/altre attività integrative: possibili uscite da concordare con il Consiglio di Classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	CONTENUTI SPECIFICI DELL'ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
I PERIODO COMPETENZE -Saper argomentare ed esporre in modo sufficientemente chiaro, sia nella forma scritta sia in quella orale, i contenuti appresi. -Saper contestualizzare gli autori e/o le scuole filosofiche -Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche e collocarli lungo una linea temporale -Saper utilizzare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite anche in altri ambiti disciplinari OBIETTIVI -Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in relazione ad altri linguaggi (Fisica e Matematica in particolare) -Cogliere l'assoluta novità del pensiero filosofico di questi secoli e collocarlo all'interno del più generale sviluppo della civiltà occidentale -Saper individuare i nessi di causa effetto che legano tra loro gli autori e/o le scuole filosofiche oggetto di studio lungo una linea temporale - Saper individuare affinità e differenze tra gli autori e/o le scuole filosofiche trattate - Cogliere i nessi tra la filosofia e le altre discipline (nello specifico quelle di indirizzo) Livello minino: -Utilizzare correttamente la terminologia specifica -Individuare i nessi fondamentali di	- Le filosofie ellenistiche: • Caratteri generali dell'ellenismo • Epicuro e la sua scuola • Lo stoicismo: l'etica • Lo scetticismo: caratteristiche essenziali • -Lettura testi (caricati su classroom): Epicuro. Lettera a Meneceo. Seneca. Il destino guida una volontà docile, trascina chi resiste Diogene Laerzio. La figura del saggio -La filosofia tra cultura classica e cristianesimo • Caratteri generali della filosofia cristiana • Agostino ➢ Caratteri della ricerca agostiniana ➢ Vita e opere ➢ Fede e ragione ➢ Il dubbio e la verità ➢ L'anima e la Trinità ➢ L'illuminazione ➢ Il maestro interiore ➢ Creazione, tempo e memoria ➢ Il male e la polemica contro il manicheismo ➢ La polemica contro il donatismo e il pelagianesimo - Il Rinascimento • Caratteri generali • Giordano Bruno • La vita e le opere • La concezione di Dio • L'infinità dell'universo • Il mito di Atteone e l'eroico furore - La rivoluzione Scientifica • Caratteri generali: la nascita della scienza

una riflessione filosofica -Comprendere un testo filosofico (o parte di esso) -Impostare il discorso in maniera corretta e pertinente -Esporre in maniera chiara e lineare	moderna e la rivoluzione astronomica • Galileo Galilei ➤ La vita e le opere ➤ La polemica contro gli aristotelici e contro i teologi ➤ Il dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo ➤ Il metodo matematico-sperimentale ➤ Metodo e filosofia • Francesco Bacone ➤ La vita e le opere ➤ Il profeta della tecnica ➤ L'esigenza di dominare la natura per dominarla ➤ Il metodo induttivo
II PERIODO COMPETENZE -Saper argomentare ed esporre in modo sufficientemente chiaro, sia nella forma scritta sia in quella orale, i contenuti appresi. -Saper contestualizzare gli autori e/o le scuole filosofiche -Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche e collocarli lungo una linea temporale -Saper utilizzare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite anche in altri ambiti disciplinari OBIETTIVI -Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in relazione ad altri linguaggi (Fisica e Matematica in particolare) -Cogliere l'assoluta novità del pensiero filosofico di questi secoli e collocarlo all'interno del più generale sviluppo della civiltà occidentale -Saper individuare i nessi di causa effetto che legano tra loro gli autori e/o le scuole filosofiche oggetto di studio lungo una linea temporale - Saper individuare affinità e differenze tra gli autori e/o le scuole filosofiche trattate - Cogliere i nessi tra la filosofia e le altre discipline (nello specifico quelle di indirizzo) Livello minimo: -Utilizzare correttamente la terminologia specifica -Individuare i nessi fondamentali di una riflessione filosofica -Comprendere un testo filosofico (o parte di esso) -Impostare il discorso in maniera corretta e pertinente -Esporre in maniera chiara e lineare	- Cartesio e l'età cartesiana • Il fondatore del razionalismo • Il metodo • Il dubbio e il cogito • Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane • Il dualismo cartesiano • Il mondo fisico e la geometria • La filosofia pratica -Blaise Pascal • La vita e le opere • Il giansenismo • I Pensieri • Spirito di geometria e di finezza • La miseria e il "divertimento" • La scommessa - Modulo di filosofia politica: quando il potere è legittimo? • Hobbes: ➤ la condizione presociale e il diritto di natura ➤ la ragione calcolatrice e la legge di natura ➤ lo stato e l'assolutismo • Locke ➤ il diritto naturale ➤ stato e libertà ➤ tolleranza e religione • Rousseau ➤ Il contratto sociale ➤ Il discorso sull'origine delle disuguaglianze -Lettura testi - L'empirismo • Capisaldi dell'empirismo • Hume ➤ Vita e opere ➤ Dall'empirismo allo scetticismo ➤ Il percorso della conoscenza ➤ Morale e società -Kant • Vita e opere • Il criticismo • La Critica della ragion pura • La Critica della ragion pratica

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: minimo 2		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVE SCRITTE: compiti in classe con domande a risposte aperte o multiple, lavori di approfondimento	COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico; organizzazione delle parti CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. RIELABORAZIONE capacità di rielaborazione critica	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 31/10/2024

Lirio Brucchi