

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA E GEOGRAFIA
DOCENTE:	CARBONARA
CLASSE:	2DL
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: MUNDUS, F. AMERINI, E. ZANETTE, C. TINCATI, ED. SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
1.COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE, E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA, ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE DIVERSE 2.INTERPRETARE, ANCHE IN MODALITÀ MULTIMEDIALE, LE DIFFERENTI FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE, RICAVANDONE INFORMAZIONI SU EVENTI STORICI DI DIVERSE EPOCHE E DIFFERENTI AREE GEOGRAFICHE 3.UTILIZZARE INTENZIONALMENTE E CORRETTAMENTE IL LESSICO DISCIPLINARE PER COMPRENDERE E/O STRUTTURARE UNA COMUNICAZIONE - SAPER ANALIZZARE I VARI TIPI DI FONTE, L'IMPORTANZA DEI DOCUMENTI, IL LINGUAGGIO SPECIFICO, LE INFORMAZIONI DALLE CARTINE GEOGRAFICHE E DAI VARI DOCUMENTI. ANTROPIZZAZIONE E PERIODIZZAZIONE - COLLOCARE GLI EVENTI STORICI NELLA GIUSTA SUCCESSIONE CRONOLOGICA - SAPER INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA	- L'ordinamento romano- repubblicano - Guerre e conquiste di Roma, le guerre puniche - Guerre civili e fine della repubblica - I grandi personaggi della tarda repubblica: Cesare, Pompeo, Ottaviano, Antonio - Età augustea - L'Alto Impero, approfondimento su alcuni imperatori - Le cause della crisi dell'Impero - L'anarchia militare e le riforme di Diocleziano - Costantino e la cristianizzazione dell'Impero - I Barbari e il crollo dell'Occidente: dalle invasioni ai nuovi regni - Giustiniano - I Longobardi - Origini e avanzata dell'Islam - L'ascesa dei Franchi, dai Merovingi ai Carolingi - Carlo Magno e il Sacro Romano Impero - GEOGRAFIA POLITICA: GLOBALIZZAZIONE, GUERRE E FENOMENI MIGRATORI. IN AGGIUNTA AL TESTO IN ADOZIONE, MATERIALE FORNITO DALLA DOCENTE

EVENTI STORICI E AREE GEOGRAFICHE DI RIFERIMENTO - CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLE VARIE CIVILTÀ INDIVIDUARE LE PECULIARITÀ E LE DIFFERENZE DI CIASCUNA IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA E DIACRONICA - ECONOMIA, SOCIETÀ E TECNICA - CONOSCERE GLI ELEMENTI DI STORIA ECONOMICA, SOCIALE, DELLE TECNICHE E DEL LAVORO IN RELAZIONE ALLE CIVILTÀ STUDIATE 4.ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO - SAPER UTILIZZARE IN MODO ADEGUATO I VARI STRUMENTI DI LAVORO - ORGANIZZARE IN MODO AUTONOMO LO STUDIO - RISPETTARE I TEMPI DI CONSEGNA E LE SCADENZE - PARTECIPARE AL DIALOGO EDUCATIVO	
---	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: primo periodo 2, secondo periodo 2

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE INTERROGAZIONI SU ARGOMENTI SPECIFICI ☐ PROVE SCRITTE: QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA; DOMANDE APERTE PROVE ORALI LAVORI IN PICCOLO GRUPPO FLIPPED CLASSROOM APPROFONDIMENTI ASSEGNATI A CASA	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.