

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO
DOCENTE:	TROBIA SILVIA MARIA RITA
CLASSE:	4 M
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: D. Rigamonti, M. Morretta, L. Lara Fanego, Un Paso Más, Vol.2, Minerva Scuola. Trato Hecho Pierozzi, Cabrero, Salvaggio iTrato hecho!: el español en el mundo de los negocios, Vol. Único, Zanichelli	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
COMPETENZE È IN GRADO DI COMPRENDERE TESTI COMPLESSI E LESSICO SPECIFICO DEL SETTORE IMPRESARIALE, PRODURRE TESTI DI TIPO IMPRESARIALE, PROMUOVERE UN PRODOTTO O SERVIZIO.	da <i>Un paso más vol.2</i> Unidad 6 "la ecología" <u>GRAMÁTICA</u> Los tiempos pasados del subjuntivo; subordinadas condicionales o hipotéticas; subordinadas concesivas. <u>LÉXICO</u> : reciclaje y medioambiente;sostenibilidad Unidad 7 "lo que siento por ti" <u>GRAMÁTICA</u> : subordinadas sustantivas 1 y 2; subordinadas relativas. <u>LÉXICO</u> :ceremonias y celebraciones; sentimientos y emociones
COMPETENZE È IN GRADO DI COMPRENDERE TESTI COMPLESSI E LESSICO SPECIFICO DEL SETTORE IMPRESARIALE, PRODURRE TESTI DI TIPO IMPRESARIALE, PROMUOVERE UN PRODOTTO O SERVIZIO. ABILITÀ/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -PRATICARE IN CONTESTI IMPRESARIALI E DI MARKETING; RISPONDERE A DOMANDE DI COMPRENSIONE RELATIVE A TESTI AUTENTICI, SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI RICAVATE DA UN BRANO. LIVELLO MINIMO: - ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI MINIMI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DEI DIVERSI AMBITI; - SAPER COMUNICARE NELLE SITUAZIONI PIÙ COMUNEMENTE RICORRENTI ATTRAVERSO VARI CANALI; - COMPRENDERE, ANALIZZARE E SINTETIZZARE TESTI DI VARIO TIPO RIGUARDANTI ARGOMENTI DIVERSI; - SAPER PRODURRE BREVI TESTI SCRITTI DI CARATTERE GENERALE E SPECIFICO CON SUFFICIENTE COERENZA E COESIONE; - SAPERSI ESPRIMERE IN RELAZIONE AD ARGOMENTI DI CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE UTILIZZANDO LE CONOSCENZE ACQUISITE;	da <i>iTrato Hecho!</i> Unidad 3 "Un Viaje de negocios" Unidad 6 "Negocios y ventas" Unidad 8 "Consumidores" Unidad 9 "Atención al cliente" Come lavoro di gruppo del primo quadrimestre verrà anticipato il capitolo 5 "marketing empresarial", in vista dell' Esame di Stato del quinto anno.

- CAPACITÀ DI INTERAGIRE IN UN BREVE COLLOQUIO IN LINGUA SUGLI ARGOMENTI SVOLTI; - CONOSCENZA DI ASPETTI DELLA CULTURA E CIVILTÀ DEI PAESI STRANIERI; - CONOSCENZA DEGLI ASPETTI ECONOMICI, POLITICI E SOCIALI DELLA REALTÀ CHE CI CIRCONDA.		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 3 nel primo periodo; almeno 4 nel secondo periodo.		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
x PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: ● TEST A RISPOSTA CHIUSA ● QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA ● PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI ● PROVE STRUTTURATE ● PPT	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.	Per ogni indicatore la valutazione va da 2 a 10. Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

Data: 07/11/2024