

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA: STORIA	
DOCENTE: NATALIA ZANELLI	
CLASSE: 4 MS	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: BERTINI FRANCO- STORIA E'... FATTI, COLLEGAMENTI, INTERPRETAZIONI / VOLUME 2-MURSIA SCUOLA	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(indicare quelli comuni indicati in Prog. di Dipartimento, anche per gli obiettivi minimi, o individuarne altri specifici)</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. - Saper distinguere i vari tipi di fonte. - Riconoscere l'importanza dei Documenti. - Comprendere la complessità del lavoro dello storico. - Saper distinguere l'apporto comparato delle varie documentazioni. - Saper utilizzare il linguaggio specifico. - Saper ricavare informazioni dalle cartine geografiche e dai vari documenti. Antropizzazione e periodizzazione - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica. Saper individuare le relazioni tra eventi storici e aree geografiche di riferimento. Dal XVII SECOLO ALL'UNITA D'ITALIA - Conoscere le caratteristiche delle varie civiltà - Individuare le peculiarità e le differenze di ciascuna in una dimensione sincronica e diacronica. Economia, società e tecnica - Conoscere gli elementi di storia economica, sociale, delle tecniche e del lavoro in relazione alle civiltà studiate. Livello minimo: - Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. - Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. - Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche. - Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia. - Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. - Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali	Aspetti politico-militari, socio- economici e culturali del '600. - La nascita dello Stato Moderno. - L'assolutismo; Luigi XIV. - Le rivoluzioni inglesi e lo sviluppo del parlamentarismo. - Cronologia, periodizzazione e caratteristiche dell'età moderna. - Principali fenomeni storico-politici, economico-sociali e culturali del '700. - L'illuminismo. - Le grandi rivoluzioni del '700: industriale, americana, francese. - L'età napoleonica. - La restaurazione. - Lo sviluppo e le caratteristiche dello Stato liberale. - I moti del XIX secolo, dagli anni '20 al 1848. - Il Risorgimento. Le guerre d'indipendenza e l'unificazione italiana. - Caratteristiche, sviluppi e problematiche dell'Italia post-unitaria. La seconda rivoluzione industriale. - La cultura dell'Ottocento, dal Romanticismo al Positivismo. - L'indipendenza sudamericana. - La guerra civile americana. - Trasformazione dell'Europa, dall'ascesa di Napoleone III all'età di Bismarck. - L'età dell'imperialismo.

ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. • Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito. • Partecipare ad attività di ricerca storiografica di gruppo parzialmente autogestite. • Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. • Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia.			
2 Acquisire un metodo di studio. Livello minimo: • Integrare materiale didattico di varia natura, anche multimediale, con l'aiuto dell'insegnante. • Utilizzare carte geografiche e storiche non complesse. • Utilizzare un adeguato, sia pur semplificato, metodo di analisi e studio di eventi e processi storici.	Saper utilizzare in modo adeguato i vari strumenti di lavoro. Organizzare in modo autonomo lo studio. Rispettare i tempi di consegna e le scadenze. Partecipare al dialogo educativo.		
SEZIONE C: VERIFICHE			
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL TRIMESTRE: 2 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PENTAMESTRE: 2			
TIPO VERIFICA			
☐ PROVA ORALE: Interrogazione ☐ PROVE SCRITTE: a. domande a risposta multipla b. domande a risposta aperta ☐ PROVE PRATICHE: a. produzione di schemi o grafici b. riproduzione di documenti			
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI			
<i>(indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla Progr. di Dipartimento e alle proprie scelte individuali, specificando se adottati sempre o solo 'in presenza' o solo nella DDI a distanza)</i>			
STRUMENTI: Libro di testo; documenti; sintesi; schemi e mappe, presentazioni; video. METODI: Lezioni frontali; proposte di lavoro individuali e di gruppo (DAD: in modalità asincrona).			

Data: 30-10-2024

Firma: Natalia Zanelli