

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	ELISA CARRETTI
CLASSE:	4MS
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO: <i>New Grammar Files</i>, Ed. Trinity Whitebridge <i>Engage Compact</i>, Ed. Longman <i>Business Expert</i>, Pearson Internet Eventuali corsi di preparazione alle certificazioni Trinity ISE I O Trinity ISE II Siti per l'autoapprendimento	
Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo globale messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale. - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite. - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo. - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi. - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambito commerciale. - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia. OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti. - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari	Dal libro Engage Compact, Ed. Longman: UNIT 14 Modal verbs of obligation and necessity: <i>Must, mustn't, have to, don't / doesn't have to -</i> Revision Modal verbs for advice and suggestions. <i>Should / Ought to</i> <i>Need / needn't / don't need to</i> Past of modal verbs UNIT 15 The Passive Causative have / get Reflexive Pronouns Approfondimento dei campi semantici del quarto anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: • Health problems • People, Places and Treatments in Healthcare

canali, usando il sottocodice commerciale. - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale. - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione. - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite. - Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. - Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite. - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti. - Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali. - Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà. OBIETTIVI MINIMI - Acquisizione dei contenuti minimi e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti. - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali seppur in modo semplice. - Comprendere, analizzare e sintetizzare testi di vario tipo riguardanti argomenti diversi. - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione. - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite. - Capacità di interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti. - Conoscenza di aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri. - Conoscenza degli aspetti economici, politici e sociali della realtà che ci circonda.	• Mass Media • Broadcast Media Dal libro Business Expert, Pearson: Cultural Insights: English and American Government and Politics Business, Finance and Marketing: Business Organizations Banking and finance The market and marketing
---	---

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 primo quadrimestre 3 secondo quadrimestre		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA SCRITTA: grammatica	correttezza delle strutture e del lessico	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10 Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati
PROVA SCRITTA: reading comprehension con domande	- comprensione del messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA SCRITTA: esercizi di completamento	- comprensione del messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA ORALE: listening comprehension con domande chiuse	comprensione del messaggio	
PROVA ORALE: listening comprehension con produzione orale (risposta a domande dell'insegnante)	- comprensione di un semplice messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma accettabile	
TIPOLOGIA VOTO PER PERIODO: UNICO		

Data: 26/10/2024