

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	FILOSOFIA
DOCENTE:	MICHELE SALONIA
CLASSE:	4SB
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Andrea Sani e Alessandro Linguiti, <i>Sinapsi. Storia della Filosofia, protagonisti, percorsi, connessioni</i> , volume 2, Editrice La Scuola, 2020	
Uscite didattiche/altre attività integrative: possibili uscite da concordare con il Consiglio di Classe	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
1) Saper esporre i contenuti appresi in modo chiaro e argomentato, sia nella forma scritta sia in quella orale Livello minimo: Saper esporre in maniera sufficientemente chiara e lineare i contenuti appresi 2) Saper contestualizzare storicamente gli autori e/o le scuole filosofiche e saper collegare il pensiero filosofico agli altri ambiti culturali della stessa epoca Livello minimo: Saper contestualizzare storicamente gli autori e/o le scuole filosofiche 3) Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche in riferimento a questioni o situazioni specifiche Livello minimo: Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche 4) Capacità di leggere un testo filosofico individuandone i contenuti fondamentali e comprendendo le tesi, le relative argomentazioni, i punti di forza e le criticità Livello minimo: Capacità di leggere un testo filosofico (o parte di esso) individuandone i contenuti fondamentali, le tesi e i principali argomenti	FILOSOFIA MORALE - Aristotele: felicità, ragione, natura. Lettura di estratti dell'<i>Etica nicomachea</i> sull'amicizia - Le filosofie dell'ellenismo: filosofia come arte di vivere: - Epicureismo, - Stoicismo, - Scetticismo, - Immanuel Kant: ragione, dovere, rispetto. L'uso pubblico della ragione: lettura di estratti da "Risposta alla domanda: Che cos'è l'illuminismo?" - Jürgen Habermas: etica del discorso FILOSOFIA POLITICA Le basi razionali dello Stato: - Quando il potere è legittimo? - diritti e contratto sociale secondo Hobbes, Locke e Rousseau (collegamento interdisciplinare con Storia: Rivoluzione inglesi, Rivoluzione americana e Rivoluzione francese); - lettura di estratti del <i>Leviatano</i>, - giusnaturalismo e positivismo giuridico; - libertà e legge; - il concetto di libertà nel dibattito contemporaneo: libertà positiva, negativa e neorepubblicanesimo.

5) Acquisire il lessico specifico di ciascuna disciplina filosofica (filosofia morale, politica, epistemologia etc.) e saperlo utilizzare in modo pertinente Livello minimo: utilizzare in modo pertinente il lessico filosofico acquisito 6) Saper utilizzare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite anche in altri ambiti disciplinari Livello minimo: Saper collegare il sapere filosofico agli altri contesti disciplinari previsti dal proprio indirizzo 7) Saper utilizzare le conoscenze filosofiche acquisite ai fini dell'analisi delle proprie esperienze o di problemi di attualità Livello minimo: saper esemplificare le conoscenze filosofiche acquisite attraverso riferimenti al proprio contesto esperienziale	FEDE E RAGIONE Agostino d'Ippona: la scoperta dell'io e il problema del male Dimostrazioni a priori e a posteriori dell'esistenza di Dio; La fine della Scolastica La scommessa di Pascal Che cosa significa "secolarizzazione"?
	FILOSOFIA DELLA SCIENZA Francis Bacon: 1) sapere e potere; 2) teoria degli idola; 3) nuovo metodo induttivo Galileo Galilei: 1) lettura di brani di Bertolt Brecht, <i>Vita di Galilei</i>, sulla "forza non violenta" della ragione; 2) esperienza comune ed esperimento; 3) metodo sperimentale e ipotetico-deduttivo Cartesio e il tentativo di fondare metafisicamente le scienze fisico-matematiche Empirismo Sviluppi novecenteschi dell'epistemologia: Popper e il fallibilismo Immanuel Kant: le condizioni di possibilità dell'esperienza e i limiti del sapere scientifico

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE ORALI: interrogazioni PROVE SCRITTE: compiti in classe con domande a risposte aperte o multiple, lavori di approfondimento	CONOSCENZE	conoscenza degli argomenti precisione nel riferire le informazioni approfondimento degli argomenti trattati
	RIELABORAZIONE	comprensione della consegna selezione delle informazioni pertinenti riorganizzazione delle conoscenze sulla base della consegna osservazioni personali e/o originali creazione di collegamenti con altri argomenti e/o con altre discipline osservazioni critiche
	ARGOMENTAZIONE	costruzione del percorso argomentativo coerenza logica dei singoli passaggi argomentativi argomentazione efficace e convincente

	LESSICO	utilizzo di un registro espressivo adeguato al contesto di apprendimento utilizzo del lessico disciplinare in modo appropriato
--	---------	---

Data: 07/11/2024