

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	MATEMATICA	
DOCENTE:	SILVIA ZANDA	
CLASSE:	4SB	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: Bergamini Trifone Barozzi MATEMATICA.AZZURRO con tutor vol. 4, Zanichelli		
COMPETENZE		
A. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica B. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. C. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. D. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo Per le abilità e gli obiettivi di apprendimento si rimanda alla programmazione dipartimentale dove sono stati specificati anche gli obiettivi minimi		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
COMPETENZE	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
A, C e D	Algebra: Ripasso di equazioni/ disequazioni di secondo grado e di sistemi di disequazioni Equazioni e disequazioni con valore assoluto.	
A,C e D	Relazioni e funzioni: Studio di funzioni esponenziali , logaritmiche e dei loro grafici. Risoluzione di equazioni e disequazioni trascendenti	
A,C e D	Aritmetica e algebra: Numeri reali (numeri trascendenti: n ed e), calcolo approssimato	
A,C e D	Goniometria: funzioni goniometriche elementari (rappresentazione grafica, relazione fondamentale della trigonometria, valore delle funzioni per angoli particolari). Teorema dei triangoli rettangoli	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 2 verifiche scritte + 1 prova orale		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE Teoria ed esercizi PROVE SCRITTE: a. esercizi da svolgere b. domande aperte di teoria /pratica c. prove strutturate a scelta multipla e correzione o giustificazione di affermazioni	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione	Per ogni indicatore la valutazione varia. Voto complessivo: somma dei voti attribuiti agli indicatori considerati
TIPOLOGIA VOTO –PRIMO QUADRIMESTRE: UNICO		DATA: 01/11/2024