

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	BADO
CLASSE:	3D
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: G. Gentile, L. Ronga, A. C. Rossi, G. Digo, <i>Intrecci- Percorsi storici tra passato e futuro</i> ; La Scuola, vol I.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
I PERIODO (trimestre) Competenze Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. Obiettivi di apprendimento -Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. -Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. -Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche. -Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia. Livello minino: -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina -Saper esprimere in maniera pertinente le coordinate causali di ciascun evento	I PERIODO (trimestre) CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti •La società feudale •Nuovo monachesimo e movimenti di rinnovamento della Chiesa. •L'Impero dagli Ottoni agli Svevi. •Lotta per le investiture e scontro Papato-Impero. •Le Crociate. Approfondimenti - i rapporti tra il mondo arabo e il mondo cristiano prima delle crociate •Le grandi eresie. •L'età comunale e lo scontro con Federico Barbarossa. •Federico II. •Formazione delle monarchie nazionali e crisi dei poteri universali. Approfondimento: la <i>Magna Charta Libertatum</i> •Sviluppi economico-sociali e cultura del Basso Medioevo, tra rinascita e crisi. •La guerra dei Cent'anni. Approfondimento: la figura di Giovanna D'Arco •L'Europa degli Stati nazionali e l'Italia delle Signorie.
	II PERIODO (pentamestre) CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti -L'Umanesimo e il Rinascimento Approfondimento. La scuola di Atene di Raffaello •La conquista del nuovo mondo e il colonialismo. •La Riforma protestante e le guerre di religione. Approfondimento: musica e arte nella Riforma e nella Controriforma

Obiettivi di apprendimento • Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. • Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. • Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia. Livello minimo: • Saper esprimere in maniera pertinente le coordinate causali di ciascun evento	• Carlo V. • Aspetti politico-militari, socio-economici e culturali del '600. • La nascita dello Stato Moderno. • L'assolutismo; Luigi XIV. • Le rivoluzioni inglesi e lo sviluppo del parlamentarismo.
--	---

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER TRIMESTRE E PER PENTAMESTRE: DUE

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVA SCRITTA:	-COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti -CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione -LOGICA: organizzazione delle informazioni; analisi, sintesi e rielaborazione dei dati; interpretazioni personali -APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

SEZIONE D: STRUMENTI E METODI

STRUMENTI:

LIM, piattaforma CLASSROOM

METODI:

Lezione frontale e dialogata, supportata dall'utilizzo della LIM, simulazione di situazioni e problemi storiografici, *debate*, ricerche individuali e/o a gruppi, percorsi interdisciplinari.

Data: 01/11/2024

Firma: _____

