

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	FILOSOFIA
DOCENTE:	BADO
CLASSE:	3D
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Andrea Sani, Alessandro Linguiti, "Sinapsi", Editrice La Scuola. Vol I.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
I PERIODO (trimestre) COMPETENZE E OBIETTIVI	I PERIODO (trimestre) CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
-Acquisire familiarità con la specificità del sapere filosofico, apprendendone il lessico fondamentale - Saper contestualizzare gli autori e/o le scuole filosofiche Obiettivi di apprendimento -Conoscere i termini fondamentali del linguaggio specifico della disciplina: doxa, arché, logos.. -Cogliere l'originalità del pensiero filosofico rispetto ad altri saperi (passati e/o contemporanei) - Saper cogliere, di ogni autore o tema trattato, il legame con il contesto storico e culturale - Saper cogliere le differenze tra i diversi autori Livello minino: -Comprendere il significato della terminologia specifica	- Che cos'è la Filosofia: genesi e originalità del pensiero greco - La Scuola di Mileto e il problema dell'arché - La Scuola pitagorica <u>Approfondimento:</u> gli irrazionali, i numeri "contrari" alla ragione - Il confronto tra il pensiero di Eraclito e quello di Parmenide (cenni generali sul problema dell'essere e del divenire; i paradossi di Zenone) - I Fisici pluralisti: caratteristiche generali (Democrito: Atomismo e etica) <u>Approfondimento:</u> Filosofia e Arte: il pianto e il riso di Eraclito e Democrito - La Filosofia in Atene: il V secolo, la nascita della Sofistica e il cosiddetto "Illuminismo greco" (Protagora e Gorgia) - La figura di Socrate: cenni biografici, il sapere di non sapere, il "Daimon", l'ironia, la maieutica
II PERIODO (pentamestre) Competenze	II PERIODO (pentamestre) Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
-Saper argomentare ed esporre in modo sufficientemente chiaro, sia nella forma scritta sia in quella orale, i contenuti appresi. - Saper confrontare autori e/o scuole filosofiche e collocarli lungo una linea temporale	-Platone: cenni sulla vita e sulle principali opere, il rapporto con Socrate, il rapporto tra copie e modelli, i principali miti, cenni sulla "Repubblica", la condanna delle arti figurative <u>Approfondimento:</u> lettura parziale del Simposio - Aristotele: cenni sulla vita e sulle principali opere, la Logica (cenni generali), la Fisica (le quattro cause e la Teoria dei luoghi naturali: il Geocentrismo), la Metafisica (la Sostanza, Atto e Potenza)

Obiettivi di apprendimento -Conoscere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina - Saper individuare i punti fondamentali del pensiero degli autori e/o delle scuole filosofiche oggetto di studio - Confrontare gli autori e/o le scuole filosofiche trattate - Saper contestualizzare autori e/o scuole filosofiche in programma e individuare i punti fondamentali dello sviluppo del pensiero filosofico nel corso dei secoli - Cogliere i nessi tra la filosofia e le altre discipline (nello specifico quelle di indirizzo) Livello minino: -Impostare correttamente e in maniera pertinente il discorso -Saper esporre in maniera chiara e lineare	- L’Ellenismo: il contesto storico; cenni generali su Scetticismo, Epicureismo e Stoicismo - La Filosofia a Roma: cenni generali - La Filosofia cristiana: il rapporto tra il cristianesimo e la filosofia greca - Il pensiero di Agostino di Ippona: cenni biografici, il rapporto tra fede e ragione, il problema del male - La Scolastica tra XI e XII secolo: Anselmo d’Aosta e la prova dei gradi e ontologica -Il pensiero di Tommaso d’Aquino: la teoria dell’essere	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER TRIMESTRE E PENTAMESTRE: DUE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVA SCRITTA:	-COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti -CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione -LOGICA: organizzazione delle informazioni; analisi, sintesi e rielaborazione dei dati; interpretazioni personali -APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
STRUMENTI: LIM, piattaforma CLASSROOM		
METODI: Lezione frontale e dialogata, supportata dall'utilizzo della LIM, simulazione di situazioni e problemi filosofici, <i>debate</i> , ricerche individuali e/o a gruppi, percorsi interdisciplinari.		

Data: 01/11/2024

Firma: _____