

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO (SECONDA LINGUA)
DOCENTE:	D'ACCARDI CHIARA
CLASSE:	3RS
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO:	
Rigamonti, Morretta, Lara Fanego, <i>Un paso más 2</i> , Minerva Italica Pierozzi, Cabrero, Salvaggio ; <i>Trato hecho!: el español en el mundo de los negocios</i> , Vol. Único, Zanichelli	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
COMPETENZE È IN GRADO AUTONOMAMENTE DI: INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI E CHIARE SU ARGOMENTI FAMILIARI DI INTERESSE PERSONALE, SOCIALE, D'ATTUALITÀ E RELATIVE ALL'AMBITO COMMERCIALE, UTILIZZANDO ANCHE STRATEGIE COMPENSATIVE; IDENTIFICARE E UTILIZZARE LE STRUTTURE LINGUISTICHE RICORRENTI NELLE PRINCIPALI TIPOLOGIE TESTUALI, SCRITTE, ORALI O MULTIMEDIALI, ANCHE RELATIVE A SEMPLICI TESTI DI AMBITO COMMERCIALE; DESCRIVERE IN MANIERA SEMPLICE ESPERIENZE, IMPRESSIONI, EVENTI E PROGETTI RELATIVI AD AMBITI D'INTERESSE PERSONALE E DI ATTUALITÀ; UTILIZZARE APPROPRIATE STRATEGIE AI FINI DELLA COMPrensIONE GLOBALE DI TESTI CHIARI DI RELATIVA LUNGHEZZA E COMPLESSITÀ, SCRITTI, ORALI O MULTIMEDIALI, RIGUARDANTI ARGOMENTI FAMILIARI DI INTERESSE PERSONALE, SOCIALE, D'ATTUALITÀ E RELATIVI ALL'AMBITO COMMERCIALE; PRODURRE TESTI BREVI, SEMPLICI E COERENTI SU TEMATICHE NOTE DI INTERESSE PERSONALE, QUOTIDIANO, SOCIALE, CON SCELTE LESSICALI E SINTATTICHE APPROPRIATE; UTILIZZARE UN REPERTORIO LESSICALE ED ESPRESSIONI DI BASE PER ESPRIMERE BISOGNI CONCRETI DELLA VITA QUOTIDIANA, DESCRIVERE ESPERIENZE E NARRARE AVVENIMENTI DI TIPO PERSONALE E DI ATTUALITÀ.	All'atto della programmazione individuale si tiene conto di quanto già trattato durante lo scorso a.s., come da programma svolto depositato e si procede al ripasso dei contenuti più significativi Per la grammatica, i contenuti potranno essere trattati da <i>Un paso más</i> e/o da <i>Trato Hecho</i> Da <i>Un paso más 2</i> : Unidad 2: forma pasiva Unidad 3 "Cine y locales" COMUNICACIÓN: concertar una cita, hacer propuestas, hablar de costumbres, dar órdenes y consejos, hacer sugerencias. - GRAMÁTICA: presente de subjuntivo, el imperativo, - imperativo con pronombres de objeto directo, de objeto indirecto y reflexivos. Unidad 4 "Profesiones y carreras" LÉXICO: profesiones y oficios COMUNICACIÓN: pedir y dar información sobre la profesión o el oficio de una persona, hablar del futuro, hablar de una acción terminada en el futuro, hacer promesas en el futuro, hacer hipótesis en el presente y en un pasado cercano, hablar de lo que pasará en el futuro.

ABILITÀ/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO -SAPER UTILIZZARE STRATEGIE PER REPERIRE INFORMAZIONI E COMPRENDERE I PUNTI ESSENZIALI IN TESTI SCRITTI E ORALI DI MEDIA ESTENSIONE SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE, QUOTIDIANO, DI ATTUALITÀ E DI AMBITO COMMERCIALE; SAPER UTILIZZARE UN REPERTORIO LESSICALE ED ESPRESSIONI IDIOMATICHE RELATIVE AD ARGOMENTI DI AMBITO PERSONALE, DI ATTUALITÀ, COMMERCIALE; SAPER SCEGLIERE LE STRUTTURE GRAMMATICALI STUDIATE PER COSTRUIRE ATTI COMUNICATIVI EFFICACI; SAPER INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI SU TEMI DI ATTUALITÀ ARGOMENTANDO IN MODO SEMPLICE; SAPER PRODURRE TESTI COERENTI E COESI SU TEMATICHE NOTE E DI ATTUALITÀ LIVELLO MINIMO: •CONSOLIDAMENTO ED AMPLIAMENTO DELLE CONOSCENZE GRAMMATICALI; •ACQUISIZIONE DELLA TERMINOLOGIA E DEL LESSICO BASE LEGATI AGLI ARGOMENTI OGGETTI DEL CORSO; •COMPRENDERE ESPRESSIONI D'USO QUOTIDIANO E PROFESSIONALE SIA DALLA VIVA VOCE DELL'INSEGNANTE SIA DA MATERIALE REGISTRATO; •ACQUISIRE LA LINGUA STRANIERA A LIVELLO INTERMEDIO ED UNA COMPETENZA COMUNICATIVA RELAZIONALE; •SVILUPPARE L'ABILITÀ DI LETTURA ESTENSIVA ED INTENSIVA DI TESTI AUTENTICI DI TIPO GENERALE O DI TIPO PROFESSIONALE SPECIFICO; •SAPER INTERAGIRE IN UN BREVE COLLOQUIO IN LINGUA SUGLI ARGOMENTI SVOLTI.	GRAMÁTICA: futuro simple; futuro perfecto, subordinadas temporales con valor de futuro. Unidad 5 "El cuerpo y la salud" LÉXICO: el bienestar físico, partes del cuerpo, las enfermedades, medicamentos y asistencia medica COMUNICACIÓN: hablar de partes del cuerpo, hablar de dolencias y patologías, pedir un medicamento o asistencia médica, pedir y dar un consejo. GRAMÁTICA: subordinadas finales, condicional simple y compuesto. Da ¡Trato hecho!: Ulteriori approfondimenti relativi alla grammatica, al lessico, alle funzioni comunicative MICROLINGUA Argomenti selezionati dalle seguenti unità: • UNIDAD 0 "Puesta en marcha" • UNIDAD 1 "Una empresa líder" • UNIDAD 2 "Organización empresarial" • UNIDAD 4 "Relaciones comerciales" Altro: • Buscar empleo; escribir un CV; la carta de presentación • El Estado español; las comunidades autónomas; las lenguas de España • Hispanoamérica; la variedad lingüística del español Cultura e letteratura: <i>Lazarillo de Tormes</i> (comprensione scritta e produzione scritta) Come argomentare adeguatamente a livello scritto e orale: uso dei marcadores del discurso
---	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: Primo periodo: 3. Secondo periodo: 3/4

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: • TEST A RISPOSTA CHIUSA • QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA • PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI • PROVE STRUTTURATE • PPT	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

Data: 7/11/2024

[Digitare qui]

Anno scolastico 2024-25