

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO
DOCENTE:	TROBIA SILVIA MARIA RITA
CLASSE:	3 RS
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Carla Poletti, José Pérez Navarro - Somos2030 Volume A, Zanichelli	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
1COMPETENZE ESSERE IN GRADO AUTONOMAMENTE DI: - RICONOSCERE PAROLE FAMILIARI ED ESPRESSIONI MOLTO SEMPLICI RIGUARDANTI LA SFERA PERSONALE E LA VITA QUOTIDIANA; - INDIVIDUARE INFORMAZIONI-CHIAVE IN TESTI SCRITTI PER RISPONDERE A NECESSITÀ CONCRETE; - COMPRENDERE IL CONTENUTO GLOBALE DI BREVI TESTI; - USARE ESPRESSIONI E FRASI SEMPLICI PER DESCRIVERE PERSONE, OGGETTI, STATI D'ANIMO, LUOGHI INTERAGENDO IN MODO SEMPLICE CON L'INTERLOCUTORE; - MANTENERE CONTATTI SOCIALI SAPENDO UTILIZZARE IL REGISTRO DI LINGUA FORMALE E/O INFORMALE; - SCRIVERE TESTI SEMPLICI SU ARGOMENTI DI AMBITO ABILITÀ/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - SAPER COMPRENDERE I PUNTI PRINCIPALI DI MESSAGGI SEMPLICI E CHIARI SU ARGOMENTO DI INTERESSE PERSONALE; - SAPER RICERCARE INFORMAZIONI SU TESTI DI BREVE ESTENSIONE; - SAPER UTILIZZARE UN REPERTORIO LESSICALE E LE ESPRESSIONI DI BASE UTILI A SODDISFARE NECESSITÀ CONCRETE; - SAPER UTILIZZARE IN MODO ADEGUATO LE STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE; - SAPER INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI DI INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO; - SAPER PRODURRE TESTI BREVI SU ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE E QUOTIDIANO; - SAPER TRADURRE BREVI MESSAGGI CHE PRESENTINO	UNIDAD 1 – SOY DE GUINEA ECUATORIAL • Los pronombres personales sujeto • El presente de indicativo del verbo ser • Los artículos • La formación del femenino • La formación del plural • El presente de indicativo de los verbos en –ar • Los verbos reflexivos • Los interrogativos UNIDAD 2 – VIVE AQUÍ CON SU HERMANO Y SU MADRE • El presente de los verbos en –er y en –ir • El presente del verbo tener • Los adjetivos posesivos • Los demostrativos • Verbos + pronombres complemento indirecto • Los pronombres complemento indirecto • Los cuantificadores UNIDAD 3 – ¿VAMOS AL GIMNASIO? • El presente de los verbos: – con diptongación e – con diptongación ou e – con alternancia vocálica e • Algunos usos del artículo • El presente de estar y dar • Estar + gerundio • El gerundio irregular UNIDAD 4 – ASÍ REDUCIMOS EL CONSUMO DE AGUA • Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo • Hay / está, están • Los pronombres complemento directo • La unión de pronombres complemento • Las preposiciones a y en • El presente de los verbos irregulares en –er • Traer / Llevar • El presente de los verbos irregulares en –ir UNIDAD 5 – TENGO QUE IR AL CENTRO • Ir / Venir • Ir a / Pensar + infinitivo • El imperativo afirmativo de 2 persona • El imperativo irregular de 2 persona del singular • La posición de los pronombres con el imperativo

ANCHE DIFFICOLTÀ SPECIFICHE DEI PARLANTI LA LINGUA ITALIANA; -SAPER SALUTARE, PRESENTARSI, PRESENTARE QUALCUNO, INFORMARSI E PARLARE DI QUALCUNO; -SAPER DESCRIVERE ASPETTO FISICO E CARATTERE; LA CASA E GLI OGGETTI; -SAPER LOCALIZZARE PERSONE, OGGETTI E LUOGHI; -SAPER DESCRIVERE AZIONI E ABITUDINI QUOTIDIANE; -CHIEDERE E DIRE L'ORA E LA DATA; -ESPRIMERE GUSTI E PREFERENZE, ACCORDO/DISACCORDO; -SAPER SCRIVERE E COMPRENDERE TESTI ORALI E SCRITTI BREVI LEGATI AD AMBITI CONOSCIUTI E FAMILIARI; -SAPER INTERAGIRE IN MODO SEMPLICE E ADEGUATO IN CONTESTI CONOSCIUTI. LIVELLO MINIMO: - CONOSCERE E SVILUPPARE LE QUATTRO ABILITÀ LINGUISTICHE A LIVELLO ELEMENTARE. - SAPER COMPRENDERE E PRODURRE ESPRESSIONI CHE PERMETTONO DI COMUNICARE AD UN LIVELLO DI VITA QUOTIDIANA. - SAPER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI SEMPLICI. - SAPER INTERAGIRE NELLA PRODUZIONE ORALE SU SEMPLICI ARGOMENTI DI CONVERSAZIONE, SCEGLIENDO L'APPROPRIATO RUOLO COMUNICATIVO. - SAPER SCRIVERE E/O PRODURRE FACILI MESSAGGI PARTENDO DA UNA TRACCIA O DA UN MODELLO. - CONOSCERE UN CONGRUO NUMERO DI VOCABOLI. - ACQUISIRE UNA CORRETTA PRONUNCIA ED INTONAZIONE	• Los verbos de obligación y de necesidad UNIDAD 6 – HE IDO A LA MÉDICA • El pretérito perfecto • Los participios pasados irregulares • Porque / Por qué • El otro / Otro / Más • Los usos principales de por y para
--	---

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 3 nel primo periodo - almeno 4 nel secondo periodo

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: ● TEST A RISPOSTA CHIUSA ● QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA ● PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI ● PROVE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione.	Per ogni indicatore la valutazione va da 2 a 10. Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

STRUTTURATE ● PPT	3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: SI FA USO DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE APPROVATE DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE.	
---------------------------------	--	--

Data: 07/11/2024