

| ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MATERIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Storia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Muoio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CLASSE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3RS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| LIBRO DI TESTO: __Bertini Franco Storia è Mursia_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Competenze e Obiettivi<br>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento<br>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1 Saper distinguere i vari tipi di fonte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dei Documenti.</li> <li>• Comprendere la complessità del lavoro dello storico.</li> <li>• Saper distinguere l'apporto comparato delle varie documentazioni.</li> <li>• Saper utilizzare il linguaggio specifico.</li> <li>• Saper ricavare informazioni dalle cartine geografiche e dai vari documenti.</li> </ul> <p>Antropizzazione e periodizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica.</li> <li>• Saper individuare le relazioni tra eventi storici. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche tra le varie civiltà.</li> </ul> </li> <li>• Individuare le peculiarità e le differenze di ciascuna in una dimensione sincronica e diacronica.</li> <li>• Conoscere gli elementi di storia economica, sociale e delle tecniche del lavoro</li> </ul> | <p>-</p> <p>-Periodizzazione del Medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il feudalesimo</li> <li>• Cristianesimo medievale, universalismo cattolico e Stato pontificio.</li> <li>• Nuovo monachesimo e movimenti di rinnovamento della Chiesa.</li> <li>• L'Impero dagli Ottoni agli Svevi.</li> <li>• Lotta Per Le Investiture scontro Papato Impero.</li> <li>• Seconde invasioni barbariche e incastellamento.</li> <li>• Le Crociate.</li> <li>• Le grandi eresie.</li> <li>• L'età Comunale Lo scontro con Federico Barbarossa.</li> <li>• Federico II.</li> <li>• Formazione delle monarchie nazionali e crisi dei poteri universali. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppi economico- sociale e culturale del Basso Medioevo, tra rinascita e crisi.</li> </ul> </li> <li>• La guerra dei Cent'anni. <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa degli Stati nazionali e l'Italia delle Signorie.</li> </ul> </li> <li>• L'Umanesimo il Rinascimento</li> <li>• La Conquista Del Nuovo mondo e il colonialismo.</li> <li>• La Riforma protestante e le guerre Carlo v</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | •           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |
| <p>2 Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee.</li> <li>• Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche.</li> <li>• Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia.</li> <li>• Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante.</li> <li>• Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale.</li> <li>• Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito.</li> </ul> |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -<br>-<br>- |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -<br>-<br>- |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -<br>-<br>- |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -<br>-<br>- |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -<br>-<br>- |

|  |   |
|--|---|
|  | - |
|  | - |
|  | - |
|  | - |
|  | - |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

### SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: .....2.....

| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                                                           | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> PROVA ORALE<br><br><input checked="" type="checkbox"/> PROVE SCRITTE:<br>a. _Questionario_____<br>b. _____<br>c. _____<br>d. _____<br><input type="checkbox"/> PROVE PRATICHE :<br>a. _____<br>b. _____<br>c. _____ | 1. COMPETENZA ESPRESSIVA:<br>struttura morfosintattica;<br>lessico specifico e personale;<br>organizzazione delle parti<br><br>2. CONOSCENZE:<br>comprensione significati;<br><br>selezione delle informazioni pertinenti alla risposta;<br><br>organicità e completezza delle informazioni;<br><br>contestualizzazione.<br><br>3. APPLICAZIONE:<br>capacità di applicazione delle procedure e norme;<br><br>competenze analitiche;<br><br>capacità di rielaborazione critica.<br><br>4. ALTRE: _____ | Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.        |

Data: \_\_\_\_6-11-2024\_\_\_\_\_