

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ENRICO DE NICOLA”	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE:	Sgrò Gianfranco
CLASSE:	3RS - SIA
ANNO SCOLASTICO:	2024 - 2025
LIBRO DI TESTO: L. Gagliardani, G. Palmiero – Economia Politica – La Monnier Scuola	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI eventuali espansioni e approfondimenti
Competenze Distinguere tra notizie di macroeconomia e notizie di microeconomia, tra analisi positiva e analisi normativa. Classificare i vari tipi di beni e di imprese presenti in un sistema economico. Rappresentare, a livello base, il circuito economico reale e il circuito economico monetario. Riconoscere e interpretare: – le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne gli effetti principali; – i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; – i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. Obiettivi di apprendimento • Ricostruire le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo, fino alle tendenze attuali. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto. • Ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni o servizi. • Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in un dato contesto • Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo	NUCLEI ESSENZIALI • L'economia politica • Natura della scienza economica • Le informazioni economiche • I concetti base: beni e bisogni • La domanda e l'offerta • L'utilità • La formazione dei prezzi • La produzione • I costi di produzione • Le forme di mercato ESPANSIONI E/O APPROFONDIMENTI • Storia del pensiero economico • La responsabilità sociale dell'impresa • Decisioni strategiche dell'impresa

delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio. • Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali	
SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: almeno 2 prove NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: almeno 3 prove	
TIPO VERIFICA	
Interrogazioni orali individuali Presentazioni di relazioni in ppt Richiesta di intervento sugli argomenti trattati precedentemente Prove strutturate e semi-strutturate con: • Vero/falso • Domande a risposta multipla • Domande a risposta aperta • Esercizi di completamento • Esercizi di collegamento • Definizione di termini • Risoluzione di problemi • Compiti di realtà • Analisi di casi concreti	
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI	
STRUMENTI: Registro elettronico, piattaforma Classroom, Lim/Digital board, libro di testo, link multimediali, utilizzo di supporti visivi quali schemi, mappe concettuali, tabelle, dispense fornite dal docente, Internet METODI: Lezione frontale Lezione partecipata e interattiva anche con l'uso delle tecnologie multimediali Analisi dei casi Problem solving Lavori di gruppo Cooperative learning Discussione guidata su temi d'attualità PER I CRITERI DI VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO	

Sesto San Giovanni, 05.11.2024

FIRMA docente
 Gianfranco Sgrò