

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA: FRANCESE	
DOCENTE: Susanna Ragno	
CLASSE: 3RS	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Pelon, Bruneri, Ghioldi, <i>Que du bonheur</i> vol 2; Ragno, <i>Français en affaires</i> (solo gruppo R)	
Uscite didattiche: visita guidata Niki de Saint-Phalle	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(minimi) ripresi dalla programmazione disciplinare</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
0. Conoscere un aspetto rilevante della cultura francese o francofona; fare confronti presente-passato e con quella italiana	I giochi olimpici di Parigi 2024: luoghi e sport
1 Saper raccontare oralmente e per iscritto eventi passati <i>(con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione un po' più lento)</i>	I VERBI IRREGOLARI IN -IR (OUVRIR) IL PASSATO PROSSIMO DI ETRE E AVOIR IL PASSATO PROSSIMO ALLE FORME NEGATIVA E INTERROGATIVA L'imperfetto dei verbi in -cer e -ger L'OPPOSIZIONE PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO IL CARATTERE
2 Prendere la parola e argomentare il proprio punto di vista; descrivere gli animali; fare un'intervista professionale <i>(fare domande e esprimere il proprio punto di vista anche in presenza di errori di ortografia allo scritto o di pronuncia e con un ritmo di espressione un po' più lento all'orale.)</i>	LE PLUS QUE PARFAIT Expression de la nécessité PRONOMI DIMOSTRATIVI NEUTRI Ripasso della frase interrogativa con inversione Gli animali L'ECOLOGIA Vidéo tematici
3. esprimere i sentimenti e la certezza/incertezza <i>(anche in presenza di errori di ortografia allo scritto o di pronuncia e con un ritmo di espressione un po' più lento all'orale)</i>	FUTURO ANTERIORE CONDIZIONALE PASSATO IL PERIODO IPOTETICO LA PRESSE ET LA TELE Canzone: Louis and the Yakuza "Dilemme"
4 interagire argomentando la propria opinione, esprimendo accordo e disaccordo, riportando il discorso di qualcuno <i>(interagire argomentando in maniera semplice, anche in presenza di errori di ortografia allo scritto o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento all'orale.)</i>	VERBI DI OPINIONE E CONGIUNTIVO/INDICATIVO PRONOMI POSSESSIVI PRONOMI INDEFINITI CONGIUNZIONI SUBORDINANTI Discorso indiretto MARCATORI TEMPORALI L'ART Une minute au musée Tour guidato del De Nicola Extrait Entre les murs : subjonctif passé Débat
5 Cercare un lavoro su internet; redigere una lettera di motivazione e un CV; fare un colloquio di lavoro <i>(comprendere un annuncio e sapersi candidare)</i>	LA RICERCA DEL LAVORO LA CANDIDATURA

<i>Sostenere un colloquio rispondendo a domande guida, anche in presenza di errori di ortografia allo scritto o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento all'orale.)</i>		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO:min 3..... NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO :...min 3.....		
TIPO DI PROVA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA
Prove scritte: • produzioni scritte, comprensioni scritte e orali • test di grammatica e lessico con esercizi di trasformazione, completamento e traduzione; • dettati. Prove orali: • interrogazioni con interazioni (giochi di ruolo) per la comunicazione commerciale; giochi di ruolo e monologue suivi per la parte linguistico-comunicativa • exposés di ricerche e approfondimenti.	• Competenza espressiva (correttezza morfosintattica, ortografica e lessicale; organicità e completezza delle informazioni; rielaborazione e personalizzazione dei contenuti)	<i>Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.</i> Lo studente si esprime in modo comprensibile, con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici ma pertinenti, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia (non gravi e che non compromettono la comprensione) e un ritmo di eloquio lento.
	• Conoscenze linguistiche comunicative (delle regole, del lessico, di aspetti culturali e comunicativi specifici). • Conoscenze della lingua di settore e dei contenuti di studio del modulo 6.	La prova dimostra una sufficiente conoscenza di base, cioè sufficiente all'espressione/comprensione ma non sempre completa di dettagli, irregolarità e eccezioni.
	• Applicazione (capacità di applicazione delle procedure e norme)	Per le prove scritte strutturate la sufficienza corrisponde al 60% degli item corretti

Data: ____25/10/24__

Firma: Susanna Ragno