

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	Storia
DOCENTE:	Tuscano
CLASSE:	3 M
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: _ LIBRO DI TESTO: F. BERTINI, Storia è..., vol. 1 (Mondadori) Materiali forniti dalla docente	
Eventuali uscite didattiche/altre attività integrative: Visione di film, rappresentazioni teatrali, mostre, musei o luoghi di particolare rilevanza dal punto di vista storico-culturale	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
1 Potenziare un metodo di studio • Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. • Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. • Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. • Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geostoriche.	Lessico essenziale della storiografia e delle scienze ad essa collegate. Analisi di documenti finalizzate alla ricostruzione di un evento. Lettura di carte. Sintesi/ schema di un testo espositivo di natura storica
2 Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche • Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia.	Unità di raccordo: Alto e basso Medioevo, invasioni barbariche, Carlo Magno, formazione Stati nazionali I poteri universali: Papato e Impero, Comuni • La Chiesa e movimenti religiosi. Scisma d'Oriente • L'economia nel Basso Medioevo. • Signorie e Principati. • Le scoperte geografiche. • Le Riforme: luterana e cattolica. • Lo Stato moderno • Donne e diritti (ed. civica)

• Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. • Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice.			
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. • Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia.			Confronto tra ciò che si studia con il mondo contemporaneo. - Situazioni di problem solving
			Eventuale partecipazione ad eventi culturali di vario genere.
SEZIONE C: VERIFICHE			
NUMERO DI VALUTAZIONI: 2 verifiche con valore orale per quadrimestre			
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI	
X PROVA ORALE PROVE SCRITTE: QUESTIONARI, RISPOSTE APERTE (SE NECESSARIO) ☐ PROVE PRATICHE : a. _____ b. _____ c. _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.	

Data: 07/11/2024