

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO
DOCENTE:	TROBIA SILVIA MARIA RITA
CLASSE:	3 M
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: D. Rigamonti, M. Morretta, L. Lara Fanego, Un Paso Más, Vol.2, Minerva Scuola. Trato Hecho Pierozzi, Cabrero, Salvaggio iTrato hecho!: el español en el mundo de los negocios, Vol. Único, Zanichelli	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
COMPRESIONE ORALE E SCRITTA: COMPRENDERE SENSO E INFORMAZIONI DEI MESSAGGI PROPOSTI. PRODURRE MESSAGGI BEN STRUTTURATI. FORMULARE E RISPONDERE A DOMANDE PERSONALI USANDO FORME SINTATTICHE APPROPRIATE. COMPRENDERE IN MODO GLOBALE TESTI INERENTI ALLA SFERA PERSONALE E SOCIALE. INTERAZIONE ORALE: PRODURRE ENUNCIATI BEN ARTICOLATI, USARE LESSICO APPROPRIATO, DESCRIVERE CON AGGETTIVI E VOCABOLI APPROPRIATI. CONOSCERE ASPETTI SIGNIFICATIVI DI USI E COSTUMI DEL PAESE DI CUI SI STUDIA LA LINGUA.	<i>UN PASO MÁS, VOL.2</i> UNIDADES 1 "MIS VACACIONES" <u>COMUNICACIÓN:</u> PREGUNTAR POR LAS EXPERIENCIAS DE LA VIDA Y CONTESTAR; HABLAR DE LA PRIMER VEZ EN QUE SE REALIZÓ UNA ACCIÓN; HABLAR DE UNA ACCIÓN QUE SE REALIZÓ EN UN TIEMPO DETERMINADO; INDICAR UN MOMENTO EN QUE SE DESARROLLÓ UNA HISTORIA EN UN TIEMPO PASADO DETERMINADO; DECIR LA CAUSA DE ACCIÓN, HABLAR DE BIOGRAFÍAS, CONTAR UN CUENTO, HABLAR DE CAMBIOS, HABLAR DE ACCIONES EN DESARROLLO, ORGANIZAR LA NARRACIÓN EN EL PASADO. <u>GRAMÁTICA:</u> CONTRASTE PRETÉRITO PERFECTO - PRETÉRITO INDEFINIDO LOS TIEMPOS DEL PASADO (PRETÉRITO IMPERFECTO, INDEFINIDO, PERFECTO COMPUESTO Y PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO); PERÍFRASIS CON GERUNDIO, CONTRASTE SER / ESTAR, LOS VERBOS DE CAMBIO UNIDAD 2 "LOS CUENTOS DE MI INFANCIA" <u>GRAMÁTICA:</u> PERÍFRASIS CON GERUNDIO E INFINITIVO SER / ESTAR LOS ADJETIVOS QUE PUEDEN ACOMPAÑAR SER Y ESTAR LOS VERBOS DE CAMBIO UNIDAD 3 "CINE Y LOCALES" <u>GRAMÁTICA:</u> PRESENTE DE SUBJUNTIVO EL IMPERATIVO EL IMPERATIVO CON PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO Y REFLEXIVO <u>COMUNICACIÓN:</u> HABLAR DE COSTUMBRES; DAR ÓRDENES; DAR CONSEJOS; HACER SUGERENCIAS. Unidad 4 "Profesiones y carreras" <u>LÉXICO:</u> profesiones y oficios <u>COMUNICACIÓN:</u> pedir y dar información sobre la profesión o el oficio de una persona, hablar del futuro, hablar de una acción terminada en el futuro, hacer promesas en el futuro, hacer hipótesis en el presente y en un pasado cercano, hablar de lo que pasará en el futuro.

	GRAMÁTICA: futuro simple; futuro perfecto, subordinadas temporales con valor de futuro.
INTERAZIONE ORALE • PARLARE DI UN OBIETTIVO CONVERSARE SU CIÒ CHE SI FA PER ESSERE IN FORMA INDOVINARE LA FUNZIONE DI ALCUNI OGGETTI PRODUZIONE ORALE PARLARE DELLA FREQUENZA CON CUI SI VA IN PALESTRA COMPRESIONE ORALE COMPNDERE LA RISPOSTA DEL MEDICO E SCEGLIERE LA DOMANDA POSTA DAL PAZIENTE TRA QUESITI DATI INTERAZIONE ORALE CHIEDERE E DARE CONSIGLI LEGATI A PROBLEMI DI SALUTE PARLARE DI UNA CONDIZIONE IPOTETICA PRODUZIONE SCRITTA MOTIVARE IL MOTIVO PER IL QUALE SI PREFERISCONO LE MEDICINE CHIMICHE O NATURALI PRODUZIONE ORALE PARLARE DI UNA CONDIZIONE IPOTETICA RIORDINARE IL RIASSUNTO DI UN DIALOGO SCEGLIERE LA DEFINIZIONE ADATTA AD OGNI DESCRIZIONE COMPNDERE QUALI SONO I PROBLEMI LEGATI ALL'AMBIENTE CHE RIGUARDANO LA SPAGNA E L'ITALIA INTERAZIONE ORALE FORMULARE IPOTESI SUL TEMPO NECESSARIO PERDECOMPORSI DI MATERIALI DATI ESPRIMERE DUBBI O DESIDERI SUI PROBLEMI LEGATI ALL'AMBIENTE PRODUZIONE SCRITTA SCRIVERE ETICHETTE PER I CONTENITORI DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA ESPRIMERE DUBBI SULLA FATTIBILITÀ DI ALCUNE DECISIONI PER PROTEGGERE L'AMBIENTE SCRIVERE FRASI RIGUARDANTI IL PROPRIO IMPEGNO PERSONALE PER PROTEGGERE L'AMBIENTE PRODUZIONE ORALE ESPRIMERE DESIDERI SULLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	Unidad 5 "El cuerpo y la salud" <u>Léxico</u> Il benessere fisico parti del corpo malattie medicine e assistenza medica medici specialisti <u>Comunicación</u> parlare di un obiettivo dare un consiglio secondo l'obiettivo di una persona parlare delle parti del corpo parlare della funzione di un oggetto parlare di dolori e patologie chiedere una medicina o assistenza medica chiedere e dare consigli <u>Gramática</u> subordinadas finales por e para; el condicional simple condicional compuesto subordinadas consecutivas <u>Cultura</u> El día de muertos El día de la hispanidad *Eventuali altri approfondimenti verranno selezionati e forniti dalla docente nel corso dell'anno scolastico
COMPNDERE TESTI SULLE CARATTERISTICHE DI UN'AZIENDA E SAPERLA PRESENTARE. COMPNDERE UN TESTO SULL'INVIO DI DOCUMENTAZIONE COMMERCIALE. COMPNDERE TESTI SUL SISTEMA DI FRANCHISING E SULLE RELAZIONI COMMERCIALI. SCRIVERE UN CV E UNA LETTERA DI PRESENTAZIONE.	<i>¡Trato hecho! El mundo de los negocios</i> Unidad 0: Puesta en marcha <u>Léxico:</u> el material de oficina, el material de apoyo Comunicación: trabajar en una empresa Unidad 1: Una empresa líder <u>Léxico:</u> ¿Qué es una empresa?, clasificación de una empresa, las multinacionales, características de las multinacionales Unidad 2: Organización empresarial <u>Léxico:</u> los departamentos, los niveles organizativos de una empresa, el organigrama <u>Comunicación:</u> trabajar en una empresa, la carta comercial, enviar documentación, el correo electrónico y el fax Unidad 4: Relaciones comerciales <u>Léxico:</u> el negocio de las franquicias, el Departamento de Comercial o de Marketing, las profesiones del sector comercial

OBIETTIVI MINIMI - Consolidamento ed ampliamento delle conoscenze grammaticali; - Acquisizione della terminologia e del lessico base legati agli argomenti oggetti del corso; - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale registrato; - Acquisire la lingua straniera a livello intermedio ed una competenza comunicativa relazionale; - Sviluppare l'abilità di lettura estensiva ed intensiva di testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico; - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti	<u>Comunicación</u>: las nuevas tecnologías en la comunicación de la empresa, el networking Altro: • Buscar empleo; escribir un CV; la carta de presentación • El Estado español; las comunidades autónomas; las lenguas de España • Hispanoamérica; la variedad lingüística del español
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 3 nel primo periodo - almeno 4 nel secondo periodo.

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: TEST A RISPOSTA CHIUSA • QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA • PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI • PROVE STRUTTURATE • PPT	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: SI FA USO DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE APPROVATE DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE	Per ogni indicatore la valutazione va da 2 a 10. Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

	STRANIERE.	
--	------------	--

Data: 07/11/2024