

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	SORCE ALESSIA
CLASSE:	3 M
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: New Grammar Files, Blue Edition, Ed. Trinity Whitebridge Engage Compact, Ed. Longman Business Today	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
COMPETENZE - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambito artistico-letterario - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice commerciale - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale multimediale	REVISION UNIT Present Tenses: Present Simple vs Present Continuous Past Tenses: Past Simple vs Past Continuous Future tenses: Present Continuous vs Be going to vs Will; Present Simple as a future tense Present Perfect Simple Present Perfect vs Past Simple UNIT 12 Defining/ non-defining relative clauses Indefinite pronouns So / such ... that UNIT 13 Present Perfect Continuous How long... / for / since Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple UNIT 14 Modal verbs: must/ have to / should / ought/ need / needn't / don't need to / may / might Modal verbs of deduction present and past UNIT 15 The Passive Causative have / get Reflexive pronouns

- Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite - Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico - Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti - Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali - Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà OBIETTIVI MINIMI - Acquisizione dei contenuti minimi e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali seppur in modo semplice - Comprendere, analizzare e sintetizzare testi di vario tipo riguardanti argomenti diversi - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite - Capacità di interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti - Conoscenza di aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri - Conoscenza degli aspetti economici, politici e sociali della realtà che ci circonda	Approfondimento dei campi semantici del terzo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: - Cultural diversity - Celebrations - Mobile technology - Touchscreen actions - Health problems - People, places, and treatments in healthcare - Mass media - Broadcast media Dal libro di testo "Business Today": Business today The business world Production
---	--

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: I quadrimestre 3 (tra prove scritte e orali), II quadrimestre 3 (tra prove scritte e orali)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE SCRITTE: grammatica, reading comprehension con domande, esercizi di completamento	Correttezza delle strutture e del lessico Comprensione del messaggio Completezza della risposta Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati.
PROVE ORALI: listening comprehension con domande chiuse , listening comprehension con domande chiuse, Esercizi di grammatica, role play.	Correttezza delle strutture e del lessico Comprensione del messaggio Completezza della risposta Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato Comprensione del messaggio	

Data: 30/10/2024