

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	FRANCESE
DOCENTE:	Silvia Denicolai
CLASSE:	2CM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: <i>Que du bonheur</i> , Minerva scuola, vol. 1 e vol. 2	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
SAPER COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO RACCONTANDO I PROPRI HOBBY E LE PROPRIE ATTITUDINI; PROPORRE QUALCOSA E RISPONDERE ALL'INVITO; RISPONDERE AL TELEFONO. LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE COMUNICATIVE DELL'UNITÀ IN MANIERA COMPRESIBILE, CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI DI ORTOGRAFIA O DI PRONUNCIA E CON UN RITMO DI ESPRESSIONE LENTO	Unità 6: IL FUTUR PROCHE, LE PASSÉ RÉCENT GLI AGGETTIVI DIMOSTRATIVI LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE Jouer à/jouer de BEAUCOUP/ BEAUCOUP DE /TRÈS Verbi envoyer, recevoir, savoir al presente indicativo
SAPER INTERAGIRE IN UN CONTESTO DI UN NEGOZIO CHIEDENDO/DICENDO IL PREZZO E PAGANDO. SAPER COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO PER FARE GLI AUGURI, OFFRIRE/ACCETTARE/RIFIUTAR E QUALCOSA E RINGRAZIARE, INTERAGENDO NEL CONTESTO DI UNA FESTA; PARLARE DELLA PROPRIA ALIMENTAZIONE. LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE COMUNICATIVE DELL'UNITÀ IN MANIERA COMPRESIBILE, CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI DI ORTOGRAFIA O DI PRONUNCIA E CON UN RITMO DI ESPRESSIONE LENTO	- Unità 7: I NEGOZI, I PRODOTTI ALIMENTARI, LE FESTE ARTICOLI PARTITIVI Affermativi e Negativo; ESPRIMERE LA QUANTITÀ ACCENNI PRONOME EN; la negazione con Jamais, plus, rien, personne Verbi in -cer, -ger al presente indicativo, VERBI VOULOIR, POUVOIR AL PRESENTE INDICATIVO, VERBO FINIR AL PRESENTE INDICATIVO E VERBI DI II GRUPPO ; PRONOMI C.O.D. I PRONOMI COMPLEMENTO DI PREPOSIZIONE
COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO I PROPRI PROGETTI; CHIEDERE E DARE UNA PROPRIA OPINIONE GIUSTIFICANDOLA; COMPRENDERE INDICAZIONI METEO E PARLARE DEL TEMPO. LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE FONDAMENTALI RELATIVE ALL'UNITÀ IN MANIERA COMPRESIBILE, , CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI DI PRONUNCIA E CON UN RITMO DI ESPRESSIONE LENTO	- Unità 8: IL FUTURO SEMPLICE I FUTURI IRREGOLARI I PRONOMI RELATIVI QUI E QUE I PRONOMI RELATIVI OÙ E DONT I VERBI IMPERSONALI I VERBI POUVOIR E METTRE AL PRESENTE LE STAGIONI, IL METEO, i vestiti, i materiali
COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO PER CHIEDERE E RACCONTARE AZIONI PASSATE; COLLEGARLE, COLLOCARLE NEL TEMPO ED ESPRIMERNE LA DURATA; REAGIRE ESPRIMENDO IRRITAZIONE. LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE FONDAMENTALI RELATIVE ALL'UNITÀ IN MANIERA COMPRESIBILE, , CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI DI PRONUNCIA E CON UN RITMO DI ESPRESSIONE LENTO	- Unità 9: LE PASSE COMPOSÉ, PASSATO PROSSIMO DI ÊTRE E AVOIR, ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON ÊTRE, L'IMPERFETTO, L'IMPERFETTO DEL VERBO ÊTRE, DANS, DEPUIS, IL Y A le vacanze, I BAGAGLI, I FATTI DI CRONACA
COMUNICARE ORALMENTE NEL CONTESTO DI UN RISTORANTE; OPERARE CONFRONTI ORALI E PER ISCRITTO	- Unità 10: I PRONOMI DIMOSTRATIVI, i pronomi interrogativi, I PRONOMI Y E EN, IL COMPARATIVO, IL SUPERLATIVO, gli avverbi

LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE FONDAMENTALI RELATIVE ALL'UNITÀ IN MANIERA COMPRENSIBILE, , CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI DI PRONUNCIA E CON UN RITMO DI ESPRESSIONE LENTO	in -ment I VERBI SORTIR, VOIR, BOIRE I PIATTI, i ristoranti
ESPRIMERE IL PROPRIO ACCORDO O DISACCORDO ARGOMENTANDO ORALMENTE O PER ISCRITTO; ESPRIMERE RABBIA LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE FONDAMENTALI RELATIVE ALL'UNITÀ IN MANIERA COMPRENSIBILE, , CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI	- Unità 11: I VERBI ENTENDRE, CONNAÎTRE, LIRE I PRONOMI COI I PRONOMI COMPLEMENTO ALL'IMPERATIVO i pronomi complemento doppi GLI AGGETTIVI INDEFINITI L'ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON AVOIR L'ESPRESSIONE DELL'OPPOSIZIONE
SAPER RACCONTARE ORALMENTE E PER ISCRITTO EVENTI PASSATI; INFORMARSI SULLA SALUTE, DARE CONSIGLI; DESCRIVERE IL CARATTERE LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE FONDAMENTALI RELATIVE ALL'UNITÀ IN MANIERA COMPRENSIBILE, , CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI	- Unità 12: I VERBI IRREGOLARI IN -IR (OUVRIR) IL PASSATO PROSSIMO DI ÊTRE E AVOIR IL PASSATO PROSSIMO ALLE FORME NEGATIVA E INTERROGATIVA L'imperfetto dei verbi in -cer e -ger L'OPPOSIZIONE PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO IL CONDIZIONALE PRESENTE LA SALUTE, il carattere
SAPER COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO INTERVISTANDO, INTERAGENDO IN UN DIBATTITO PER PRENDERE LA PAROLA E SPIEGARE LA PROPRIA OPINIONE LIVELLO MINIMO: UTILIZZARE LE STRUTTURE FONDAMENTALI RELATIVE ALL'UNITÀ IN MANIERA COMPRENSIBILE, , CON ELEMENTI LESSICALI E MORFO-SINTATTICI SEMPLICI, ANCHE IN PRESENZA DI ERRORI	- Unità 13: IL TRAPASSATO PROSSIMO L'ESPRESSIONE DELLA CONDIZIONE INTRODotta DA SI L'ESPRESSIONE DELLA NECESSITÀ I PRONOMI DIMOSTRATIVI NEUTRI le trappole della forma interrogativa L'INVERSIONE LA RISPOSTA, l'ecologia, gli animali

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE A. GIOCHI DI RUOLO B. EXPOSÉ DEI CONTENUTI TEORICI AFFRONTATI, RICERCHE , APPROFONDIMENTI ☐ PROVE SCRITTE: a. produzioni scritte b. comprensioni scritte c. comprensioni orali	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica. 4. ALTRE: _____	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 28/10/2024