

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	ELISA CARRETTI
CLASSE:	2CM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO: <i>On Topic A2/B1</i>, Pearson <i>New Grammar Files</i>, Ed. Trinity Whitebridge	
Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare. - Comprendere testi brevi. - Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi su argomenti di vita quotidiana. - Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano. - Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale. Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare. - Produrre frasi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni con una sintassi sostanzialmente appropriata attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana. - Interagire in brevi conversazioni di routine utilizzando lessico, strutture e funzioni globalmente corrette. - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base. - Capire e usare l'inglese in classe. OBIETTIVI - Conoscere, sviluppare e consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi. - Saper comprendere e produrre	Dal libro <i>On Topic A2/B1</i>, Pearson: UNIT 6 Comparative adjectives Superlative adjectives UNIT 7 Past Continuous Past Continuous vs past simple Subject and object questions Prepositions of movement UNIT 8 Be going to: intentions and predictions Future time expressions Present continuous: future arrangements Present simple: timetables UNIT 9 Will: predictions and future facts, promises, offers and spontaneous decisions First conditional UNIT 10 Have to, must Defining relative clauses UNIT 11 Present perfect simple Present perfect simple with ever and never Present perfect simple vs past simple UNIT 12 Present perfect simple with just, already, yet Compounds of some, any, no, every Approfondimento dei campi semantici del secondo anno e lessico

espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana. - Saper leggere e comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto. - Saper gestire le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile. - Saper scrivere e/o produrre messaggi partendo da una traccia o da un modello. - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione. - Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio. OBIETTIVI MINIMI - Integrare e sviluppare le conoscenze e competenze già acquisite. -Sviluppare e/o consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi. - Sviluppare le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile per quanto in maniera semplice. - Comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto in modo semplice. - Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio. - Migliorare la pronuncia e l'intonazione.	relativo ai seguenti argomenti: - Types of TV programmes - Adjectives to describe - Types of films - Means of transport - Transport useful verbs - Places in a city - Sports and activities - Sportspeople and equipment - Sports places - Geographical features - Natural materials and vegetation - Animals - Places at school - People at school - School/college subjects - Good and bad experiences - Verb + noun collocations - Life events - Stages of life - Becoming an adult
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER PERIODO: PRIMO: 3 (tra prove scritte e orali) SECONDO: 3 (tra prove scritte e orali)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE SCRITTE: test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation), reading comprehension con domande	• Correttezza delle strutture e del lessico • Comprensione del messaggio • Completezza della risposta • Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati Tutti gli indicatori hanno peso equivalente
PROVA ORALE: esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, role play, listening comprehension con domande chiuse, listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante), interrogazioni brevi	• Correttezza delle strutture e del lessico • Comprensione del messaggio • Completezza della risposta • Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato • Comprensione del messaggio	
PROVA SCRITTA: esercizi di completamento	• comprensione del messaggio • completezza della risposta • capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
TIPOLOGIA VOTO PER PERIODO: UNICO		DATA: 26/10/2024