

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	SPAGNOLO
DOCENTE:	D'ACCARDI CHIARA
CLASSE:	2BM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: UN PASO MÁS 1, RIGAMONTI, MORRETTA, LARA FANEGO, MINERVA ITALICA UN PASO MÁS 2, RIGAMONTI, MORRETTA, LARA FANEGO, MINERVA ITALICA	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
COMPETENZE È IN GRADO AUTONOMAMENTE DI: -CAPIRE ESPRESSIONI E PAROLE DI UTILIZZO FREQUENTE RELATIVE ALLA VITA DI TUTTI I GIORNI (ACQUISTI, LA CITTÀ, I MEZZI DI TRASPORTO, IL TEMPO ATMOSFERICO, I VIAGGI); -CAPIRE TESTI BREVI E SEMPLICI E TROVARE INFORMAZIONI SPECIFICHE E PREVEDIBILI IN DOCUMENTI DI USO CORRENTE, QUALI MENÙ, ORARI, ECC; -SAPER COMUNICARE IN MODO EFFICACE PER IL RAGGIUNGIMENTO DI SCOPI CONCRETI (ACQUISTARE, DARE E CHIEDERE INDICAZIONI, FARE PROGETTI); -MANTENERE CONTATTI SOCIALI, SAPENDO UTILIZZARE IL REGISTRO DI LINGUA ADEGUATO ALL'INTERLOCUTORE; -SCRIVERE TESTI COERENTI SU ARGOMENTI DI AMBITO PERSONALE, DESCRIVERE LUOGHI, RACCONTARE FATTI ED EVENTI DEL PASSATO E DEL FUTURO, CHIEDERE E DARE CONSIGLI IN BASE A NECESSITÀ CONCRETE.	All'atto della programmazione individuale si tiene conto di quanto già trattato durante lo scorso a.s., come da programma svolto depositato e si procede al ripasso dei contenuti più significativi. Unidad 6 "La ciudad" Léxico: en la ciudad; tiendas y edificios; números ordinales; medios de transporte; en la agencia de viaje. Comunicación: ubicar edificios en el espacio; preguntar por la existencia de un edificio; preguntar y decir el camino; hablar de los medios de transporte; hablar de acciones en desarrollo; hablar de planes e intenciones; hablar del horario de un medio de transporte. Gramática: verbos de obligación TENER QUE y HAY QUE; SUPERLATIVO absoluto y relativo; IMPERATIVO AFIRMATIVO de segunda persona singular y plural (TÚ/VOSOTROS); gerundio; ESTAR + GERUNDIO; FUTURO INTENCIONAL. Unidad 7 "La ropa" Léxico: complementos; ropa; tejidos y estampados; moda. Comunicación: hablar de complementos; describir una

ABILITÀ/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - -SAPER COMPRENDERE ISTRUZIONI, CONSIGLI, RACCOMANDAZIONI E COMUNICAZIONI PERSONALI DI MEDIA COMPLESSITÀ; -SAPER COMPRENDERE IL SENSO GENERALE DI TESTI SCRITTI E ORALI CHE RIFERISCONO ARGOMENTI DI INTERESSE PERSONALE; -SAPER RACCONTARE SITUAZIONI DEL PASSATO RELATIVE ALL'AMBITO PERSONALE O DI ALTRI; -SAPER ESPRIMERE PROGETTI E PIANI FUTURI; -SAPER SCEGLIERE LE STRUTTURE GRAMMATICALI DI BASE STUDIATE PER COSTRUIRE ATTI COMUNICATIVI EFFICACI; -SAPER PRODURRE TESTI BREVI SEMPLICI E COERENTI SU TEMATICHE NOTE E DI INTERESSE PERSONALE: -RACCONTARE AVVENIMENTI E ANEDDOTI PASSATI -SAPER NARRARE E ORGANIZZARE UNA STORIA -PARLARE DEL FUTURO, FARE PROGETTI E PREVISIONI -ESPRIMERE IPOTESI NEL PRESENTE E NEL PASSATO -CHIEDERE IL PERMESSO E DARE ORDINI/ISTRUZIONI -CHIEDERE E DARE UN INDIRIZZO -SAPER CHIEDERE E INDICARE IL PERCORSO; -CONFRONTARE E VALUTARE -COMPRENDERE GLOBALMENTE TESTI SONORI LEGGERMENTE PIÙ COMPLESSI -SAPER SCRIVERE TESTI SEMPLICI SU TEMI QUOTIDIANI -SAPER COMUNICARE ESPERIENZE DI VITA QUOTIDIANA. LIVELLO MINIMO: - INTEGRAZIONE E SVILUPPO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE GIÀ ACQUISITE; -SVILUPPO E/O CONSOLIDAMENTO DELLE QUATTRO ABILITÀ LINGUISTICHE A LIVELLI CONTESTUALI DIVERSI; - SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE SAI ORALI CHE SCRITTE IN FORMA QUANTO PIÙ PERSONALE ED AUTONOMO POSSIBILE; - COMPrensione DI TESTI AUTENTICI O VEROSIMILI DI VARIO GENERE E RELAZIONARNE IL CONTENUTO; - RIFLESSIONI SULLA LINGUA STRANIERA SIA COME STRUTTURA FORMALE PER COMUNICARE SIA COME FENOMENO CULTURALE DIVERSO DAL PROPRIO; - MIGLIORARE LA PRONUNCIA E L'INTONAZIONE.	prenda de vestuario; hablar de acciones recientes; hablar de acciones reiteradas; hablar de algo que ha ocurrido hace poco tiempo; preguntar y decir el precio; pedir una prenda de vestir; hablar de la talla y del color; describir un tejido estampado. Gramática: PARTICIPIO; PRETÉRITO PERFECTO y marcadores temporales; MUY/MUCHO; exclamativos qué, cuánto y cómo. Refuerzo de pretérito perfecto; PEDIR/PREGUNTAR; PRETÉRITO IMPERFECTO y marcadores temporales; VOLVER A+ infinitivo y ACABAR DE + infinitivo. Unidad 8: ¿Qué pasó? Léxico: La fecha, la prensa. Comunicación: preguntar y decir la fecha; hablar de momentos específicos en el pasado; hablar de acciones terminadas; hacer hipótesis, organizar una narración: hablar de acciones anteriores a otras acciones pasadas. Gramática: uso y forma PRETÉRITO INDEFINIDO; Marcadores temporales; PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO; INDEFINIDOS; Marcadores del Discurso Un paso más, Vol. 2 Unidad 1 "Mis vacaciones" Léxico: las experiencias de la vida; las vacaciones; el tiempo atmosférico. Comunicación: preguntar por las experiencias de la vida y contestar; hablar de la primera vez que se realizó una acción; hablar de una acción que se realizó en un tiempo terminado; indicar el momento en que se desarrolló una historia en un tiempo pasado terminado; decir la causa de una acción. Gramática: contraste de los tiempos del pasado. Unidad 2 "Los cuentos de mi infancia" Léxico: Géneros literarios, taller del escritor, biografías, la estructura de un cuento. Comunicación: Comunicar el resultado de una acción, hablar de los resultados de una acción y de quien la realizó, hablar de biografías, contar un cuento, hablar de cambios, organizar la narración en el pasado. Gramática: ser y estar, adjetivos que pueden acompañar ser y estar, perífrasis con gerundio e infinitivo, verbos de cambio. Approfondimento dei campi semantici del secondo anno, lessico e/o cultura relativi ai seguenti argomenti: • La Ciudad; • Tiendas y edificios; • Medios de transporte; • Ropas y complementos • Tejidos y estampados; • La prensa; • Las vacaciones; • El tiempo atmosférico. Altro: Cultura e letteratura: <i>El Zorro</i> (comprensione scritta e produzione scritta) Come argomentare adeguatamente a livello scritto e orale: uso dei marcadores del discurso
SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: Primo periodo: 3. Secondo periodo: 3/4	

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: • TEST A RISPOSTA CHIUSA • QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA • PRODUZIONE O RIPRODUZIONE DI TESTI INDIVIDUALI • PROVE STRUTTURATE • PPT	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.	Si fa uso delle griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Lingue straniere.

Data: 7/11/2024