

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE:	MARCONI FABIOLA
CLASSE:	2 BM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: __Diritto ed Economia in pratica 1° biennio-Martignago-Mistrone-Scuola e Azienda	
Uscite didattiche/altre attività integrative: _____	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
DIRITTO	
COMPETENZE -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; - Acquisire la terminologia giuridica di base relativamente ai sistemi politico-istituzionali e ai diritti e doveri dei cittadini	DIRITTO – nuclei essenziali L'ordinamento della Repubblica Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la magistratura, la Corte costituzionale Il decentramento e gli enti locali Le organizzazioni internazionali: Unione europea, Onu e altri organismi internazionali
• Identificare nella seconda parte della Costituzione il modello democratico parlamentare della Repubblica italiana • Riconoscere gli organi costituzionali e le funzioni in relazione ai poteri fondamentali dello stato: legislativo, esecutivo e giudiziario • Riconoscere le competenze e le funzioni di base delle Regioni e degli Enti Locali • Essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati • Conoscere le origini e le finalità e dell'Unione Europea	DIRITTO – espansioni/approfondimenti Conoscenze essenziali dei servizi sociali del proprio territorio Ruolo delle organizzazioni Internazionali Vivere, studiare e lavorare in Europa Trattati, regolamenti, direttive La cittadinanza europea
Livello minimo: • Conoscere gli organi costituzionali in relazione ai poteri fondamentali dello Stato • Conoscere le funzioni degli enti locali ed individuare i servizi da essi erogati • Identificare le principali istituzioni europee e i principali organismi di cooperazione internazionale • Conoscere le origini e le finalità e dell'Unione Europea	

ECONOMIA		
Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali Collocare l'esperienza di cittadinanza nel contesto europeo e mondiale Consolidare l'uso di diversi strumenti di lettura, analisi e ricerca per acquisire informazioni e comprendere problemi di carattere economico	La produzione e l'impresa Il mercato Oggetto e soggetti dell'economia La moneta e il suo valore L'inflazione I moderni mezzi di pagamento L'economia e il mondo Il mondo del lavoro	
OBIETTIVI - Identificare le relazioni monetarie essenziali tra gli operatori economici - Distinguere le diverse tipologie di reddito in relazione ai fattori produttivi - Riconoscere le caratteristiche degli scambi internazionali e gli effetti dell'economia globalizzata - Orientarsi nelle principali problematiche dello sviluppo e del sottosviluppo, con particolare riguardo a temi specifici Livello minimo: - Conoscere la funzione della moneta e il ruolo delle banche - Conoscere il concetto di reddito - Conoscere le principali organizzazioni internazionali	ECONOMIA POLITICA – espansioni/approfondimenti Flussi reali e flussi monetari tra i soggetti economici Il ruolo delle banche nell'intermediazione del risparmio I rapporti economici internazionali: liberismo e protezionismo Le organizzazioni internazionali del commercio i caratteri del mercato globale	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: PRIMO: due prove SECONDO: tre prove		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☒ PROVA ORALE ☒ PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 06/11/2024

Fabiola Marconi

[Digitare qui]

Anno scolastico 2024-25