

| ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MATERIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LINGUA INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ELISA CARRETTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CLASSE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2BM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ANNO SCOLASTICO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>LIBRI DI TESTO:<br/> <i>On Topic A2/B1</i>, Pearson<br/> <i>New Grammar Files</i>, Ed. Trinity Whitebridge</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Competenze e Obiettivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare.</li> <li>- Comprendere testi brevi.</li> <li>- Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>- Interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano.</li> <li>- Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale.</li> </ul> <p>Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</li> <li>- Produrre frasi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni con una sintassi sostanzialmente appropriata attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana.</li> <li>- Interagire in brevi conversazioni di routine utilizzando lessico, strutture e funzioni globalmente corrette.</li> <li>- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</li> <li>- Capire e usare l'inglese in classe.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, sviluppare e consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi.</li> <li>- Saper comprendere e produrre</li> </ul> | <p>Dal libro <i>On Topic A2/B1</i>, Pearson:</p> <p>UNIT 6<br/> Comparative adjectives<br/> Superlative adjectives</p> <p>UNIT 7<br/> Past Continuous<br/> Past Continuous vs past simple<br/> Subject and object questions<br/> Prepositions of movement</p> <p>UNIT 8<br/> Be going to: intentions and predictions<br/> Future time expressions<br/> Present continuous: future arrangements<br/> Present simple: timetables</p> <p>UNIT 9<br/> Will: predictions and future facts, promises, offers and spontaneous decisions<br/> First conditional</p> <p>UNIT 10<br/> Have to, must<br/> Defining relative clauses</p> <p>UNIT 11<br/> Present perfect simple<br/> Present perfect simple with ever and never<br/> Present perfect simple vs past simple</p> <p>UNIT 12<br/> Present perfect simple with just, already, yet<br/> Compounds of some, any, no, every</p> <p>Approfondimento dei campi semantici del secondo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti:</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper leggere e comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto.</li> <li>- Saper gestire le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile.</li> <li>- Saper scrivere e/o produrre messaggi partendo da una traccia o da un modello.</li> <li>- Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione.</li> <li>- Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrare e sviluppare le conoscenze e competenze già acquisite.</li> <li>-Sviluppare e/o consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi.</li> <li>- Sviluppare le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile per quanto in maniera semplice.</li> <li>- Comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto in modo semplice.</li> <li>- Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio.</li> <li>- Migliorare la pronuncia e l'intonazione.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Types of TV programmes</li> <li>- Adjectives to describe</li> <li>- Types of films</li> <li>- Means of transport</li> <li>- Transport useful verbs</li> <li>- Places in a city</li> <li>- Sports and activities</li> <li>- Sportspeople and equipment</li> <li>- Sports places</li> <li>- Geographical features</li> <li>- Natural materials and vegetation</li> <li>- Animals</li> <li>- Places at school</li> <li>- People at school</li> <li>- School/college subjects</li> <li>- Good and bad experiences</li> <li>- Verb + noun collocations</li> <li>- Life events</li> <li>- Stages of life</li> <li>- Becoming an adult</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| SEZIONE C: VERIFICHE                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUMERO DI VALUTAZIONI PER PERIODO: PRIMO: 3 (tra prove scritte e orali)<br>SECONDO: 3 (tra prove scritte e orali)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
| TIPO VERIFICA                                                                                                                                                                                                                             | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI                                                                                                                           |
| PROVE SCRITTE:<br><br>test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation), reading comprehension con domande                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza delle strutture e del lessico</li> <li>• Comprensione del messaggio</li> <li>• Completezza della risposta</li> <li>• Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato</li> </ul>                                       | Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.<br>Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati<br><b>Tutti gli indicatori hanno peso equivalente</b> |
| PROVA ORALE:<br>esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, role play, listening comprehension con domande chiuse, listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante), interrogazioni brevi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza delle strutture e del lessico</li> <li>• Comprensione del messaggio</li> <li>• Completezza della risposta</li> <li>• Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato</li> <li>• Comprensione del messaggio</li> </ul> |                                                                                                                                                                                   |
| PROVA SCRITTA:<br>esercizi di completamento                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione del messaggio</li> <li>• completezza della risposta</li> <li>• capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato</li> </ul>                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
| TIPOLOGIA VOTO PER PERIODO: UNICO                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DATA: 26/10/2024                                                                                                                                                                  |