

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	MATEMATICA
DOCENTE:	ANNA RUSSO
CLASSE:	5S
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO: COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE ROSSA VOLUME 4 + QUADERNO DI RECUPERO 4 + EBOOK PER IST.TECNICI ECONOMICI COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE ROSSA VOLUME 5 + QUADERNO DI RECUPERO 5 + EBOOK PER IST.TECNICI ECONOMICI	
Uscite didattiche/altre attività integrative: nessuna	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	Contenuti
SAPER APPLICARE L'ANALISI ALLO STUDIO DI FUNZIONI ECONOMICHE DI UNA VARIABILE (F. DOMANDA, OFFERTA, COSTO, RICAVO E PROFITTO). SAPER UTILIZZARE LE TECNICHE DELL'ANALISI E SAPERLE RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE. SAPER INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER RISOLVERE PROBLEMI.	1 Applicazioni economiche: economia e modelli matematici: domanda e offerta; costi di produzione; ricavi e profitti.
	2 Le disequazioni in due incognite e i loro sistemi. La geometria cartesiana nello spazio. Le funzioni di due variabili. Le derivate parziali. La determinazione del massimo del profitto. La combinazione ottima dei fattori di produzione. La funzione dell'utilità.
	3 I problemi di scelta in condizione di certezza: la ricerca operativa e le sue fasi. I problemi di scelta nel caso del continuo. I problemi di scelta nel caso del discreto. Il problema delle scorte.
	4 I problemi di scelta in condizioni di incertezza: le variabili casuali e le distribuzioni di probabilità. Il valor medio; la variabilità statistica; varianza. Il criterio del valor medio.
SAPER INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER RISOLVERE PROBLEMI ECONOMICI E SAPER UTILIZZARE GLI STRUMENTI E I MODELLI PER DESCRIZIONI DI NATURA ECONOMICA.	5 Programmazione lineare: gli strumenti per la P.L.; i problemi in P.L. in due variabili.
	6 La probabilità della somma logica degli eventi; la probabilità del prodotto logico di eventi. I giochi aleatori: speranza matematica e giochi di sorte.
SAPER UTILIZZARE MODELLI STATISTICI PER RISOLVERE PROBLEMI E SCELTE CONSAPEVOLI, ANALIZZARE DATI ED INTERPRETARLI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.	7 Statistica inferenziale: la popolazione e il campione. La media campionaria casuale semplice; la gaussiana

SEZIONE C: VERIFICHE

NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 2 scritti e 1 orale

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE: BREVE E/O LUNGA PROVE SCRITTE: a. test b. esercizi c. domande a risposta multipla PROVE PRATICHE: nessuna	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE: CORRETTO UTILIZZO DELLA CALCOLATRICE SCIENTIFICA	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Ogni livello indicherà le competenze secondo la seguente scala come da riunione dipartimentale: LIVELLO 1 competenze non raggiunte Gravemente Insufficiente 1-3 LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale Insufficiente 4-5 LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accettabile Sufficiente 6 LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente Discreto 7 LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza Buono 8 LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo Ottimo 9- 10

TIPOLOGIA VOTO primo/secondo periodo: UNICO

DATA: 1/11/24 Anna Russo