

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE:	Benatti Carla
CLASSE:	5S
ANNO SCOLASTICO:	2024 - 2025
LIBRO DI TESTO: L. Gagliardini, G. Palmerio, Economia politica – politica economica e finanza pubblica, Le Monnier Scuola	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi	NUCLEI ESSENZIALI e possibili espansioni/approfondimenti
Competenze Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. Obiettivi di apprendimento • Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese. • Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica. • Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese. PER GLI OBIETTIVI MINIMI SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO	Nuclei essenziali L'attività finanziaria pubblica La politica della spesa La politica dell'entrata La contabilità pubblica Il sistema tributario italiano Le imposte dirette Le imposte indirette (IVA esclusa) Espansioni/approfondimenti Il bilancio dell'Unione europea

SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO (entro 11 gennaio 2025): almeno 3 prove	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO (da 12.1.2025 a fine anno): almeno 3 prove	
TIPO VERIFICA	
Interrogazioni orali individuali Presentazione di relazioni in ppt Richiesta di intervento sugli argomenti trattati precedentemente Prove strutturate e semi-strutturate con: • Vero/falso • Domande a risposta multipla • Domande a risposta aperta • Esercizi di completamento • Esercizi di collegamento • Definizione di termini • Risoluzione di problemi • Compiti di realtà • Analisi di casi concreti	
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI	
STRUMENTI: Libro di testo con particolare attenzione ai link multimediali, registro elettronico, piattaforma Classroom, METODI: Lezione frontale Lezione partecipata e interattiva anche con l'uso delle tecnologie multimediali Analisi dei casi Problem solving Lavori di gruppo Cooperative learning Discussione guidata su temi d'attualità PER I CRITERI DI VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO	