

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	INGLESE
DOCENTE:	ELISA CARRETTI
CLASSE:	5S
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO <i>Engage Compact</i> , Pearson Longman <i>New Grammar Files</i> , Blue Edition, Trinity Whitebridge <i>Business Expert</i> , Pearson Longman	
Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo globale e dettagliato messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale. - Leggere e comprendere in modo globale e dettagliato testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite. - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni articolate funzionali allo scopo. - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi. - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambito commerciale. - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia. OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. - Acquisire i linguaggi specifici in relazione all'indirizzo di studi. - Stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico e utilizzando le conoscenze culturali acquisite in altre discipline. - Descrivere processi e situazioni in modo	Revisione delle principali strutture grammaticali del triennio: • Modal verbs • Mixed Verb Tenses: active and passive forms • If clauses • Reported Speech Dal libro <i>Business Expert</i>, Pearson Longman: <u>Cultural Insights:</u> Brexit <u>Business, Finance and Marketing:</u> The marketing mix The EU Globalisation Business Ethics and Green Economy The basics of business communication

personale e con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale.

- Orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative all'indirizzo di studi.

- Produrre testi scritti di carattere generale e specifico con buona coerenza e coesione.

- Possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero che permetta di usare la lingua con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette.

- Individuare l'organizzazione di un testo (di carattere quotidiano, culturale, socio-politico, economico, tecnico) e di riferire le informazioni sia esplicite che implicite.

- Stabilire collegamenti trasversali con altre discipline, indispensabili per individuare i concetti già assimilati dalla classe al fine di favorire un apprendimento interiorizzato e non stereotipato o mnemonico dei linguaggi settoriali.

OBIETTIVI MINIMI

- Acquisizione dei linguaggi specifici in relazione all'indirizzo di studi.

- Stabilire rapporti interpersonali efficaci, sostenendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione, anche su argomenti di carattere specifico e utilizzando le conoscenze culturali acquisite in altre discipline.

- Descrivere processi e situazioni in modo personale e con chiarezza logica e sufficiente precisione lessicale.

- Produrre testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione.

- Individuare l'organizzazione di un testo (di carattere quotidiano, culturale, socio-politico, economico) e di riferire le informazioni sia esplicite che implicite.

- Stabilire collegamenti trasversali con altre discipline, indispensabili per individuare i concetti concettualmente già assimilati dalla classe e per affrontare, nella lingua straniera, argomenti non estranei all'esperienza culturale degli studenti, al fine di favorire un apprendimento interiorizzato e non stereotipato o mnemonico dei linguaggi settoriali.

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 primo quadrimestre 3 secondo quadrimestre		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA SCRITTA: grammatica	correttezza delle strutture e del lessico	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10 Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati
PROVA SCRITTA: reading comprehension con domande	- comprensione del messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA SCRITTA: esercizi di completamento	- comprensione del messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
PROVA ORALE: listening comprehension con domande chiuse	comprensione del messaggio	
PROVA ORALE: listening comprehension con produzione orale (risposta a domande dell'insegnante)	- comprensione di un semplice messaggio - completezza della risposta - capacità di produrre un messaggio in forma accettabile	
TIPOLOGIA VOTO PER PERIODO: UNICO		

Data: 26/10/2024