

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	STORIA
DOCENTE:	BADO
CLASSE:	5SC
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: Gianni Gentile - Luigi Ronga, "Millennium focus + Atlante kit alunni. Storia dal Mille alla metà del Seicento", La Scuola, voll II- III.	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
I PERIODO (trimestre) Competenze Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche diverse. Obiettivi di apprendimento • Riconoscere l'importanza della scienza storica per la conservazione e lo sviluppo della cultura italiana ed europea. • Organizzare e rielaborare informazioni non complesse riguardanti eventi e processi storici, derivate da fonti eterogenee. • Utilizzare i principali strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici, tra cui grafici e carte geo-storiche. • Individuare e comprendere nessi di causa e conseguenza nella storia • Livello minimo: Saper contestualizzare e attualizzare gli avvenimenti	I PERIODO (trimestre) CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti - L'età dell'imperialismo - Seconda rivoluzione industriale, economia capitalistica e società di massa. - Positivismo e <i>belle époque</i>. - L'età giolittiana - La Grande Guerra. - La Rivoluzione russa e l'affermazione di Stalin.
II PERIODO (pentamestre) Competenze - Interpretare, anche in modalità multimediale, le differenti fonti documentarie e cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. - Utilizzare intenzionalmente e correttamente il lessico disciplinare per comprendere e/o strutturare una comunicazione. Obiettivi di apprendimento - Riconoscere e confrontare le diverse opinioni degli storici rispetto a specifiche tematiche, con l'aiuto dell'insegnante. - Elaborare basilari collegamenti interdisciplinari e distinguere i principali ambiti della ricerca storica: politico-militare, economico-sociale, culturale. - Esporre e argomentare in forma orale e scritta una tematica storica, utilizzando il sottocodice linguistico appropriato, sia pur in modo semplice e non eccessivamente approfondito. - Partecipare ad attività di ricerca storiografica di gruppo parzialmente autogestite	II PERIODO (pentamestre) CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti - Il primo dopoguerra e l'affermazione dei totalitarismi. - La crisi del '29 e il New Deal. - L'Italia fascista. Approfondimento: fascismo: strutture, Stato, società. Analisi delle "leggi razziali" - La seconda guerra mondiale. - Il secondo dopoguerra e la guerra fredda. - Fronti caldi: Corea, Ungheria, Cuba, Praga, Vietnam. - L'Italia repubblicana

-Confrontare il passato e il presente e interpretare alcuni aspetti del presente in base alla conoscenza del passato. -Essere consapevole dell'importanza e dei diritti e doveri del vivere nell'Unione Europea, la cui cultura è fondata sulla sua storia -Applicare il metodo acquisito per lo studio della storia contemporanea anche all'analisi dei principali e non troppo complessi fatti di attualità. Livello minimo: -Conoscere il linguaggio specifico della disciplina -Saper esprimere in maniera pertinente le coordinate causali di ciascun evento -Collegare gli elementi studiati all'odierna realtà socio-politica -Saper individuare i nessi inter e intradisciplinari		-La questione palestinese e i conflitti nel Medio Oriente. -Fine della guerra fredda e crollo dell'URSS.
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER TRIMESTRE E PER PENTAMESTRE: DUE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
☐ PROVA ORALE ☐ PROVA SCRITTA:	-COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti -CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione -LOGICA: organizzazione delle informazioni; analisi, sintesi e rielaborazione dei dati; interpretazioni personali -APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.
SEZIONE D: STRUMENTI E METODO		
STRUMENTI: LIM, piattaforma CLASSROOM METODI: Lezione frontale e dialogata, supportata dall'utilizzo della LIM, simulazione di situazioni e problemi storici, <i>debate</i> , percorsi interdisciplinari.		

Data: 01/11/2024

Firma: _____

