

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA: LINGUA INGLESE	
DOCENTE: CATERINA CICCIMARRA	
CLASSE: 3AF	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO: <i>New Grammar Files</i> , Blue Edition, Ed. Trinity Whitebridge <i>Engage Compact</i> , Ed. Longman <i>Literary Journeys</i> , from the Origins to the Romantics, ed. Signorelli Scuola	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(indicare quelli comuni indicati in Prog. di Dipartimento, anche per gli obiettivi minimi, o individuarne altri specifici)</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo globale messaggi e/o testi, scritti e/o orali su argomenti di interesse personale, quotidiano o culturale. - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando il significato delle informazioni implicite. - Produrre con pronuncia, intonazione e forma corrette espressioni funzionali allo scopo. - Interagire con uno o più interlocutori, utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo corretto su argomenti di carattere personale o quotidiano e su esperienze ed eventi. - Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo attinenti alla sfera personale, alla vita quotidiana e su tematiche note, usando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. - Comprendere ed usare in modo adeguato ed appropriato la lingua specialistica dell'ambito artistico-letterario. - Esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi utilizzando la grammatica in autonomia. OBIETTIVI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. - Acquisire i contenuti minimi e i linguaggi specifici dei diversi ambiti. - Saper comunicare nelle situazioni più comunemente ricorrenti attraverso vari canali, usando il sottocodice artistico-letterario. - Comprendere espressioni d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale	REVISION UNIT Present Tenses: Present Simple vs Present Continuous Past Tenses: Past Simple vs Past Continuous Future tenses: Present Continuous vs Be going to vs Will; Present Simple a s a future tense Present Perfect Simple Present Perfect vs Past Simple UNIT 11 <i>Used to</i> Verbs + gerund or infinitive <i>Each other / one another</i> <i>Want/need/expect/force someone to do something;</i> <i>make someone do something</i> UNIT 12 Defining / non-defining relative clauses Indefinite pronouns <i>So / such ... that</i> UNIT 13 Present Perfect Continuous <i>How long... / for / since</i> Present Perfect Continuous vs Present Perfect Simple UNIT 14 Modal verbs: <i>must/ have to / should / ought/ need / needn't / don't</i> <i>need to / may / might</i> Modal verbs of deduction present and past UNIT 15 The Passive

multimediale. - Saper produrre brevi testi scritti di carattere generale e specifico con sufficiente coerenza e coesione. - Sapersi esprimere in relazione ad argomenti di carattere professionalizzante utilizzando le conoscenze acquisite. - Saper leggere in modo estensivo ed intensivo testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. - Saper trasferire in concrete esperienze formative i concetti e le conoscenze acquisite. - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti. - Saper interagire in modo spontaneo e appropriato nelle varie situazioni, anche professionali. - Conoscere gli aspetti della cultura e civiltà dei paesi stranieri per una più matura e consapevole visione della propria realtà. OBIETTIVI MINIMI - Consolidare ed ampliare le conoscenze grammaticali. - Acquisire la terminologia e il lessico minimi legati agli argomenti oggetti del corso. - Comprendere espressioni semplici d'uso quotidiano e professionale sia dalla viva voce dell'insegnante sia da materiale registrato. - Acquisire la lingua straniera ad un livello che permetta una competenza comunicativa relazionale seppur in modo semplice. - Sviluppare l'abilità di lettura di testi autentici di tipo generale o di tipo professionale specifico. - Saper interagire in un breve colloquio in lingua sugli argomenti svolti sugli argomenti svolti	Causative <i>have / get</i> Reflexive pronouns Approfondimento dei campi semantici del quarto anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: • Extended families • Relationships • Cultural diversity • Celebrations • Mobile technology • Touchscreen actions • Health problems • People, places, and treatments in healthcare • Mass media • Broadcast media ENGLISH LITERATURE: From Early Britain to Renaissance
SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO : 2/3 (tra prove scritte e orali) NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO : 3/4 (tra prove scritte e orali)	
TIPO VERIFICA	
- prove scritte: in presenza: test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true / false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation), reading comprehension con domande - prove scritte: in DDI: test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true / false,	

translation), matching, multiple choice, filling-in, guided summary, reading comprehension con domande - prove orali: in presenza: esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante), interrogazioni brevi, interrogazioni programmate - prove orali: a distanza: esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, role play, interrogazioni brevi, interrogazioni programmate		
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
METODI Lezione frontale, partecipata e/o interattiva con simulazioni di situazioni, spiegazioni ed esercitazioni durante le video lezioni, attività assegnate e corrette, discussioni guidate, lavoro a coppie o di gruppo. Momenti di recupero a piccoli gruppi, approfondimenti individuali o di gruppo, presentazione di lavori assegnati, commenti di filmati, invio di attività svolte per autocorrezione. STRUMENTI - lavagna, LIM, libri di testo, fotocopie, video, film, documenti audiovisivi, libri di lettura facilitata, laboratorio linguistico, laboratorio multimediale (esercitazioni online), Internet		

Data: 28/10/2024

Firma: Caterina Ciccimarra