

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	ANNA COPPOLA
CLASSE:	1DL LICEO ATISTICO
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRI DI TESTO: New Grammar Files, Ed. Trinity Whitebridge On Topic A2/B1, Ed. Pearson	
Uscite didattiche/altre attività integrative: Cinema. Spettacoli teatrali, anche in sede	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(fare riferimento a quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento)</i>
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare - Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi brevi e/o semplici su argomenti di vita quotidiana - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli - Comprendere testi brevi. - Produrre frasi brevi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni elementari e sintassi in modo sostanzialmente appropriata, anche se con imperfezioni formali attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana - Interagire in brevi conversazioni di routine utilizzando lessico, strutture e funzioni globalmente corrette - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base - Capire e usare l'inglese in classe OBIETTIVI - Conoscere, sviluppare e consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana - Saper leggere e comprendere testi autentici o	STARTER UNIT Subject and object personal pronouns To <i>be</i> Idiomatic use of <i>be</i> The plural of nouns: regular and irregular plirals <i>Have got</i> Saxon genitive ('s/s') Possessive adjectives and pronouns <i>Can</i> Wh-questions: <i>who, what, where, when...</i> <i>This / that; these / those</i> <i>There is / there are + a / some / any</i> Indefinite articles: <i>a, an</i> Prepositions of place The imperative UNIT 1 Present Simple Present Simple with wh-questions Idiomatic use of <i>have</i> Adverbs and expressions of frequency Prepositions of time: <i>at, in, on</i> UNIT 2 Present Continuous Present Simple vs Present Continuous

verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto - Saper gestire le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile - Saper scrivere e/o produrre messaggi partendo da una traccia o da un modello - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione - Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio OBIETTIVI MINIMI - Conoscere e sviluppare le quattro abilità linguistiche a livello elementare Conoscere e sviluppare le quattro abilità linguistiche a livello elementare - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di comunicare ad un livello di vita quotidiana - Saper leggere e comprendere testi semplici - Saper interagire nella produzione orale su semplici argomenti di conversazione, scegliendo il ruolo comunicativo appropriato - Saper scrivere e/o produrre facili messaggi partendo da una traccia o da un modello - Conoscere un congruo numero di vocaboli - Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione	UNIT 3 Countable and uncountable nouns <i>Some / any / no</i> <i>Much / many / a lot (of) / lots of</i> <i>How much / how many</i> <i>A little / a few</i> <i>Too much / too many; (not) enough</i> UNIT 4 Past Simple: be, have Past Simple: <i>can</i> (ability) Past time expressions Adverbs of manners UNIT 5 Past Simple: regular and irregular verbs Past Simple with wh-questions UNIT 6 Comparatives of adjectives, adverbs, nouns and verbs Superlatives of adjectives and adverbs (in, of, among) Approfondimento dei campi semantici del primo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: • The alphabet • Countries and nationalities • Family, possessions and pets • Cardinal and ordinal numbers, dates, days, months, seasons, telling the time • School subject, classroom objects and classroom language • Everyday activities / Free-time activities • Hobbies and free time • Clothes and accessories, clothes styles, shops • Food and drink; food adjectives; Containers • Physical appearance and personality adjectives • Rooms and furniture, materials • Types of TV programmes / films
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER PERIODO: PRIMO: 3 (tra prove scritte e orali) SECONDO: 3 (tra prove scritte e orali)		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVE SCRITTE: test di grammatica, esercizi strutturati e semi-strutturati (true/false, matching, multiple choice, filling-in, guided summary, translation), reading comprehension con domande	• Correttezza delle strutture e del lessico • Comprensione del messaggio • Completezza della risposta • Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati Tutti gli indicatori hanno peso equivalente • Comprensione globale corretta del messaggio • Comprensione e riproduzione delle informazioni principali • Esposizione strutturata e fluida • Conoscenza globale dei contenuti • Uso del lessico specifico • Esposizione corretta e strutturata • Comprensione sufficientemente corretta del messaggio • Comprensione e riproduzione delle informazioni principali • Esposizione strutturata e fluida • Conoscenza globale dei contenuti • Uso del lessico specifico • Esposizione strutturata e fluida • Correttezza nella pronuncia e nell'intonazione della frase
PROVA ORALE: esercizi di grammatica, reading comprehension con domande, role play, listening comprehension con domande chiuse, listening comprehension con produzione orale (risposta a domanda dell'insegnante), interrogazioni brevi	• Correttezza delle strutture e del lessico • Comprensione del messaggio • Completezza della risposta • Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato • Comprensione del messaggio	
TIPOLOGIA VOTO PER PERIODO: UNICO		DATA: 02/11/2024