

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	MATEMATICA
DOCENTE:	BATTISTONI PAOLA
CLASSE:	2AM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: MATEMATICA.VERDE ED. DEA SCUOLA AUTORE LEONARDO SASSO VOL.2	
Uscite didattiche/altre attività integrative: nessuna	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI	Contenuti
PADRONEGGIARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DI CALCOLO E SEMPLIFICAZIONE IN FRAZIONI ALGEBRICHE SAPER TRACCIARE UNA RETTA	1 Ripasso delle frazioni algebriche e relative semplificazioni. LE FUNZIONI: il piano cartesiano e grafico di una funzione lineare (la retta) Rette perpendicolari e rette parallele
___ INDIVIDUARE STRATEGIE APPROPRIATE PER RISOLVERE PROBLEMI CHE HANNO COME MODELLO EQUAZIONI	2 EQUAZIONI DI PRIMO GRADO: numeriche intere-frazionarie e letterali
SAPER UTILIZZARE CALCOLI CON NUMERI IRRAZIONALI. SAPERE PADRONEGGIARE CON LE RADICI	3. NUMERI REALI E RADICALI: radici, condizioni di esistenza ,riduzione allo stesso indice e semplificazioni; trasporto dentro e fuori dal segno di radice. Espressioni
SAPER RAPPRESENTARE MODELLI GRAFICI ___ SAPERE	4. SISTEMI DI PRIMO GRADO: con metodi di sostituzione, riduzione e confronto e con studio grafico

RISOLVERE PROBLEMI CHE HANNO COME MODELLO EQUAZIONI DI SECONDO GRADO	5. EQUAZIONI DI SECONDO GRADO: numeriche intere, complete e non complete; frazionarie
Individuare strategia appropriate per risolvere sistemi e sapere tracciare parabole	6. SISTEMI DI SECONDO GRADO: utilizzo dei metodi appropriati
Sapere tracciare una parabola	7. LA FUNZIONE DI SECONDO GRADO : la parabola Studio grafico
Sapere risolvere problemi che hanno come modello equazioni di grado superiore al secondo e saper scomporre	8. EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO risolvibili anche con metodo di scomposizione
Sapere rappresentare, confrontare e analizzare figure nel piano Sapere ragionare e sviluppare semplici dimostrazioni	9. RETTA e PARABOLA. Posizioni reciproche Grafici

Sapere utilizzare semplici modelli probabilistici per risolvere problemi ed effettuare delle scelte appropriate	10. Introduzione concetti di probabilità: dati e previsioni; concetto di evento; diagrammi e tabelle. Le frequenze.	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: almeno 2 scritti e 1 orale		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI

PROVA ORALE: BREVE E/O LUNGA PROVE SCRITTE: a. test b. esercizi c. domande a risposta multipla PROVE PRATICHE: nessuna	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione 3. APPLICAZIONE: CORRETTO UTILIZZO DELLA CALCOLATRICE SCIENTIFICA	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Ogni livello indicherà le competenze secondo la seguente scala come da riunione dipartimentale: LIVELLO 1 competenze non raggiunte G.I. 1-3 LIVELLO 2 competenze raggiunte in modo parziale Insuff. 4-5 LIVELLO 3 competenze raggiunte in modo accett. Suff. 6 LIVELLO 4 competenze raggiunte in modo esauriente Discreto 7 LIVELLO 5 competenze raggiunte con sicurezza Buono 8 LIVELLO 6 competenze raggiunte in modo completo Ottimo 9-10
TIPOLOGIA VOTO –primo/secondo quad: unico		01/11/24 Paola Battistoni