

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"		
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI		
MATERIA:	GEOGRAFIA	
DOCENTE:	DAVIDE GREGHI	
CLASSE:	2A AFM	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025	
LIBRO DI TESTO: TANTI MONDI UN PIANETA. F. Lupo ED:SEI		
Uscite didattiche/altre attività integrative: La classe ha già effettuato la Bicicletata per le vie d'acqua del Paco Nord, ci sono alcune altre idee ma si valuterà in corso d'opera anche in base al comportamento e alle possibilità della classe.		
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'		
Competenze (fare riferimento a quelle comuni indicate in Prog. di materia)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento)	
1. SAPER USARE DATI, TABELLE E GRAFICI – SAPER LEGGERE CARTE FISICHE, POLITICHE, TEMATICHE ... - SAPERSI ORIENTARE - SAPERE ANALIZZARE GRAFICI	1 Ripresa di grafici e carte finalizzate alla ricostruzione di un determinato fenomeno. Lettura di carte.	
2. CONOSCERE E RICONOSCERE GLI ELEMENTI DEL SISTEMA TERRA – CONOSCERE LE FASCE CLIMATICHE TERRESTRI	2 Fasce climatiche mondiali – distribuzione dell'uomo sulla Terra e antropocene -	
3. CONOSCERE L'ORIGINE COMUNE DEGLI UOMINI, L'ANDAMENTO DEMOGRAFICO DALL'ANTICHITÀ AD OGGI, LE DIFFERENZE TRA I VARI PAESI DEL MONDO NEL COMPORTAMENTO DEMOGRAFICO DELLA POPOLAZIONE, I MOVIMENTI MIGRATORI DEL PASSATO ED ATTUALI	3 La popolazione mondiale: andamento e distribuzione demografica – le migrazioni e le diverse tipologie di migranti – Evoluzione delle città – dai villaggi alle megalopoli – modelli di città nel mondo – smart city e CBD – il dramma delle baraccopoli	
4. CONOSCERE I DIVARI NELLE CONDIZIONI DI VITA TRA I PAESI RICCHI E QUELLI POVERI, IL PROBLEMA ALIMENTARE, LA SALUTE, L'ISTRUZIONE, LA DISPARITÀ TRA UOMINI E DONNE, LA CONDIZIONE D'INFANZIA	4 I divari nella qualità della vita tra Nord e Sud; Grandi sigle internazionali ISU – BRICS – MINT – NIC La teoria dello Scambio Ineguale	
5. CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA, LE DIFFERENZE DI SVILUPPO, GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI E LE MULTINAZIONALI, IL COMMERCIO MONDIALE	5 Il sistema economico mondiale:globalizzazione e multinazionali – gli squilibri nel commercio – il problema dei debiti e degli aiuti al Sud	
6. CONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E PROBLEMATICHE DEI TRE SETTORI ECONOMICI, LE DISPARITÀ PRIMARIE NEI PAESI RICCHI E IN QUELLI POVERI, LE ATTIVITÀ INDUSTRIALI OGGI, LA TERZIARIZZAZIONE DELL'ECONOMIA E I SETTORI A TECNOLOGIA AVANZATA	6 Geografia delle attività produttive del primario, secondario e terziario – dai modelli di agricoltura nel mondo, passando per le rivoluzioni industriali sino alla globalizzazione e all'era di internet	
7. CONOSCERE L'EVOLUZIONE POLITICA DEL SISTEMA MONDO DALLA GUERRA FREDDA ALLA SITUAZIONE ATTUALE, LE AREE DI CONFLITTO E IL TERRORISMO, LA DIFFUSIONE DELLA DEMOCRAZIA NEL MONDO, L'ONU	7 Dalla guerra fredda al mondo attuale: conflitti e terrorismo internazionale – l'ONU, l'OPEC – le principali guerre in corso	
8. CONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE NATURALI, UMANE ED ECONOMICHE DI ALCUNI TRA I PRINCIPALI PAESI DEL MONDO	8 Caratteristiche fisiche,climatiche,storiche, economiche, politiche e culturali delle seguenti aree geografiche e regioni economiche mondiali: Asia [Medioriente, India, Sud-est asiatico, Cina e Giappone]; Africa [Maghreb e Africa subsahariana]; Americhe [Brasile, Messico, USA, Canada]	
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO: 3 NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO: 3		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: lessico e linguaggio specifico; rielaborazione	

PROVA SCRITTA: a.Verifica semi-strutturata PROVA PRATICA: a.Costruzione di una relazione a casa Tutte le modalità di prove figureranno comunque come PROVE ORALI	personale; sviluppo di un pensiero critico. 2. CONOSCENZA: comprensione significati, selezione delle informazioni pertinenti alla risposta, contestualizzazione. 3. STRUMENTI: Utilizzo di carte, grafici, immagini. Saper ricercare informazioni online, comunicare, elaborare e consegnare lavori in internet.	Per ogni prova la valutazione varia e viene dichiarata agli studenti Voto complessivo: media ponderata dei voti attribuiti nelle differenti prove
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI		
<i>(indicare gli strumenti e i metodi usati realmente, con riferimento alla Progr. di Dipartimento e alle proprie scelte individuali, specificando se adottati sempre o solo 'in presenza' o solo nella DDI a distanza)</i>		
- <u>Lezioni frontali</u> sia in presenza sia nella eventuale DDI (attraverso video-lezioni su <u>Meet</u>) - esercitazioni e materiale di approfondimento in parallelo attraverso la piattaforma <u>Classroom</u> - <u>Flipped Classroom</u>, classe rovesciata soprattutto nelle esposizioni di relazioni e lavori individuali in plenaria da parte dei discenti. - Materiale di approfondimento e link video su classroom e tramite comunicazioni dirette via <u>mail</u> - <u>Peer Learning</u>, l'educazione tra pari è sempre attiva e richiesta agli studenti come supporto allo studio e autoanalisi. - <u>Appunti condivisi</u>, modalità di facilitazione di acquisizione degli argomenti tramite schemi e mappe proposte dall'insegnante o messe a disposizione dagli studenti.		
TIPOLOGIA VOTO: VOTO UNICO		

DATA: 28/10/2024