

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	LINGUA INGLESE
DOCENTE:	LAURA MUSCOGIURI
CLASSE:	2AM
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: New Grammar Files, Ed. Trinity Whitebridge On Topic, Ed. Pearson Longman	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi <i>(riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)</i>	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento <i>(indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)</i>
COMPETENZE - Ascoltare e comprendere in modo essenziale semplici messaggi su argomenti quotidiani e di vita familiare - Comprendere testi brevi - Produrre, con intonazione, pronuncia comprensibili e forma generalmente corrette, espressioni e frasi su argomenti di vita quotidiana - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per descrivere esperienze di tipo personale o familiare - Leggere e comprendere in modo globale testi di varia tipologia, ricavando dal contesto il significato di nuovi vocaboli - Produrre frasi e messaggi scritti usando lessico, strutture e funzioni con una sintassi sostanzialmente appropriata attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana - Descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale - Interagire in brevi conversazioni di routine e/o di interesse personale e quotidiano utilizzando lessico, strutture E2 funzioni globalmente corrette - Capire e usare la lingua inglese in classe OBIETTIVI - Conoscere, sviluppare e consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi - Saper comprendere e produrre espressioni che permettono di	REVISION - Subject and object personal pronouns - Possessive adjectives and pronouns - To be and to have got - Wh-questions: who, what, where, when, how... - Countable and uncountable nouns - some / any / no - Can / can't - Quantifiers - Present Tenses: Simple Present and Present Continuous. - Adverbs of frequency and expressions of time UNIT 5 - Simple Past: Be, Can - Simple Past: regular verbs - Simple Past: irregular verbs UNIT 6 - Comparatives of adjectives, adverbs and nouns -er/ more ... than, as ... as (as much /many ... as), less /fewer ... than - Superlatives of adjectives and adverbs (in, of, among) UNIT 7 - Past Continuous - Past Continuous vs Past Simple - Subject/object questions - Prepositions of movement UNIT 8 - Future Tenses - Be going to: intentions and predictions - Future time expressions - Present continuous for future arrangements - Present simple for timetables

comunicare ad un livello di vita quotidiana 3. Saper leggere e comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto 4. Saper gestire le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile 5. Saper interagire nella produzione orale su semplici argomenti di conversazione, scegliendo l'appropriato ruolo comunicativo 6. Saper scrivere e/o produrre messaggi partendo da una traccia o da un modello 7. Acquisire una corretta pronuncia ed intonazione 8. Riflettere sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio OBIETTIVI MINIMI 1. Integrare e sviluppare le conoscenze e competenze già acquisite 2. Sviluppare e/o consolidare le quattro abilità linguistiche a livelli contestuali diversi 3. Sviluppare le capacità espressive sia orali che scritte in forma quanto più personale ed autonomo possibile per quanto in maniera semplice 4. Saper leggere e comprendere testi autentici o verosimili di vario genere e relazionarne il contenuto in modo semplice 5. Saper interagire nella produzione orale su semplici argomenti di conversazione, scegliendo l'appropriato ruolo comunicativo 6. Saper scrivere e/o produrre facili messaggi partendo da una traccia o da un modello 7. Riflessioni sulla lingua straniera sia come struttura formale per comunicare sia come fenomeno culturale diverso dal proprio 8. Conoscere un congruo numero di vocaboli 9. Migliorare la pronuncia e l'intonazione	UNIT 9 - Future Tenses: Will - Will vs be going to vs Present Continuous - First Conditionals (if-clauses and time- clauses) UNIT 10 - Have to /must - Defining relative clauses UNIT 11 - Present Perfect simple - Present Perfect simple with ever/never - Present Perfect vs Simple Past UNIT 12 - Present Perfect simple with just/already/yet - Compound of some/any/no/every Approfondimento dei campi semantici del secondo anno e lessico relativo ai seguenti argomenti: • Types of TV programmes • Adjectives to describe • Types of films • Means of transport • Transport useful verbs • Places in a city • Sports and activities • Sportspeople and equipment • Sports places • Geographical features • Natural materials and vegetation • Animals • Places at school • People at school • School/college subjects • Good and bad experiences • Verb + noun collocations • Life events • Stages of life • Becoming an adult
--	--

SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: 3 (tra prove scritte e orali) per ogni quadrimestre		
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE a. interrogazioni brevi o lunghe b. storytelling c. reading comprehension con domande chiuse o aperte d. lavori di gruppo con produzione orale e. esercizi di grammatica f. role playing g. listening comprehension con domande chiuse	1. Correttezza delle strutture e del lessico 2. Comprensione del messaggio 3. Completezza della risposta 4. Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati Tutti gli indicatori hanno peso equivalente
X PROVE SCRITTE: a. test di grammatica b. esercizi strutturati o semi-strutturati (multiple choice, completamento, matching, jigsaw, etc) c. reading comprehension a domanda aperta o chiusa d. traduzioni e. produzioni scritte guidate o semi-guidate	1. Correttezza delle strutture e del lessico 2. Comprensione del messaggio 3. Completezza della risposta 4. Capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato	
☐ PROVE PRATICHE :		

Data: 05.11.2024