

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA: FRANCESE	
DOCENTE: Susanna Ragno	
CLASSE: 2AM	
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: __Pelon, Bruneri, Ghioldi, <i>Que du bonheur</i> vol 1 e 2	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
COMPETENZE E OBIETTIVI <i>(minimi) ripresi dalla programmazione di dipartimento</i>	CONTENUTI SPECIFICI: NUCLEI ESSENZIALI - eventuali espansioni e approfondimenti
0 Conoscere un aspetto rilevante della cultura francese o francofona; fare confronti presente-passato e con quella italiana	I giochi olimpici di Parigi: luoghi e sport
1 Sapere interagire in un contesto di un negozio chiedendo/dicendo il prezzo e pagando. Saper comunicare oralmente e per iscritto per fare gli auguri, offrire/accettare/rifiutare qualcosa e ringraziare, interagendo nel contesto di una festa; Parlare della propria alimentazione <i>(con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento)</i>	I NEGOZI, I PRODOTTI ALIMENTARI, LE FESTE ARTICOLI PARTITIVI Affermativi e Negativo; ESPRIMERE LA QUANTITÀ ACCENNI PRONOME EN; la negazione con Jamais, plus, rien, personne Verbi in -cer, -ger al presente indicativo, VERBI VOULOIR, POUVOIR AL PRESENTE INDICATIVO, VERBO FINIR AL PRESENTE INDICATIVO E VERBI DI II GRUPPO; PRONOMI C.O.D. I PRONOMI COMPLEMENTO DI PREPOSIZIONE Canzone Les Cornichons; Vidéo recette
2 Comunicare oralmente e per iscritto i propri progetti; chiedere e dare una propria opinione giustificandola; comprendere indicazioni meteo e parlare del tempo <i>(con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento)</i>	IL FUTURO SEMPLICE I FUTURI IRREGOLARI I PRONOMI RELATIVI QUI E QUE I PRONOMI RELATIVI OÙ E DONT I VERBI IMPERSONALI I VERBI POUVOIR E METTRE AL PRESENTE LE STAGIONI, IL METEO, i vestiti, i materiali Bulletin météo e video tematici
3 Comunicare oralmente e per iscritto per chiedere e raccontare azioni passate; collegarle, collocarle nel tempo ed esprimerne la durata; reagire esprimendo irritazione <i>(con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento)</i>	LE PASSE COMPOSE, PASSATO PROSSIMO DI ETRE E AVOIR, ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON ETRE L'IMPERFETTO L'IMPERFETTO DEL VERBO ETRE DANS, DEPUIS, IL Y A le vacanze, I BAGAGLI, I FATTI DI CRONACA
4 Comunicare oralmente nel contesto di un ristorante; operare confronti orali e per iscritto <i>(con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento)</i>	I PRONOMI DIMOSTRATIVI, i pronomi interrogativi, I PRONOMI Y E EN, IL COMPARATIVO, IL SUPERLATIVO,

<i>morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento)</i>	gli avverbi in <i>-ment</i> I VERBI <i>SORTIR, VOIR, BOIRE</i> I PIATTI, i ristoranti
5 Esprimere il proprio accordo o disaccordo argomentando oralmente o per iscritto; esprimere rabbia (<i>con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento</i>)	I VERBI <i>entendre, CONNAÎTRE, LIRE</i> I PRONOMI COI I PRONOMI COMPLEMENTO ALL'IMPERATIVO gli aggettivi indefiniti L'ACCORDO DEL PARTICIPIO PASSATO CON <i>AVOIR</i> l'espressione dell'opposizione
6 Saper raccontare oralmente e per iscritto eventi passati (<i>con elementi lessicali e morfo-sintattici semplici, anche in presenza di errori di ortografia o di pronuncia e con un ritmo di espressione lento</i>)	I VERBI IRREGOLARI IN <i>-IR (OUVRIR)</i> IL PASSATO PROSSIMO DI <i>ÊTRE</i> E <i>AVOIR</i> IL PASSATO PROSSIMO ALLE FORME NEGATIVA E INTERROGATIVA L'imperfetto dei verbi in <i>-cer</i> e <i>-ger</i> L'OPPOSIZIONE PASSATO PROSSIMO E IMPERFETTO
SEZIONE C: VERIFICHE	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL PRIMO PERIODO (entro 11.1.2025):3.....	
NUMERO DI VALUTAZIONI NEL SECONDO PERIODO (da 13.1.2025 a fine anno): 3.....	
TIPO VERIFICA	
Prove scritte: • produzioni scritte, comprensioni scritte e orali • test di grammatica e lessico con esercizi di trasformazione, completamento, traduzione; • verifiche di verbi. Prove orali: • test di lettura, • interrogazioni con interazioni (giochi di ruolo) e produzioni orali.	
SEZIONE D: STRUMENTI E METODI	
Gli studenti sono guidati nell'uso in classe e a casa del manuale in adozione e delle sue diverse risorse. Vengono via via indirizzati nella scelta e nell'uso dei traduttori presenti su Internet. In classe il docente si serve, all'occorrenza, della LIM, del laboratorio linguistico, di risorse e materiali autentici o didattizzati in formato cartaceo o digitale (canzoni, poesie, interviste, telegiornali, articoli, bollettini meteo ecc). Sulla piattaforma Google classroom è attivo uno spazio di classe per la condivisione di materiale e la consegna di alcuni elaborati di diverso genere (audio, video, testo). Dal punto di vista delle metodologie, si privilegiano la lezione frontale e interagita (euristico-partecipativo e discussioni); i giochi in lingua e giochi di ruolo; le simulazioni di situazioni di realtà; i lavori di gruppo e cooperativi	

Data: __25/10/24__

Firma: _____*Susanna Ragno*_____