

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO DE NICOLA"	
PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE - SEZIONE A: SINTESI	
MATERIA:	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE:	Fabiola Marconi
CLASSE:	5 M
ANNO SCOLASTICO:	2024-2025
LIBRO DI TESTO: ECONOMIA POLITICA Politica economica e finanza pubblica-Liviana Gagliardini Giovanni Palmerio	
SEZIONE B: DETTAGLIO ATTIVITA'	
Competenze e Obiettivi (riprendere quelli comuni indicati in Prog. dipartimentale, anche per gli obiettivi minimi)	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento (indicare le unità di apprendimento che ognuno intende proporre nella propria classe)
Competenze Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. .	NUCLEI ESSENZIALI L'attività finanziaria pubblica La politica della spesa La politica dell'entrata La contabilità pubblica Le imposte dirette e indirette
Obiettivi Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese. Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese. Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica. Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese. Livello minimo: - Conoscere le principali forme di intervento dello Stato nell'economia - Conoscere la struttura del bilancio dello Stato - Conoscere le principali imposte in vigore in Italia	ESPANSIONI E/O APPROFONDIMENTI Percorsi pluridisciplinari per l'esame di Stato (appendice al libro di testo)

STRUMENTI:

Registro elettronico, piattaforma Classroom, Lim/Digital board, libro di testo, link multimediali, utilizzo di supporti visivi quali schemi, mappe concettuali, tabelle, dispense fornite dal docente, Internet

METODI:

lezione frontale
lezione partecipata
discussione di casi
problem solving
brain storming
lavori di gruppo
cooperative learning
compiti di realtà

VERIFICHE

Interrogazioni orali individuali

Richiesta di intervento sugli argomenti trattati precedentemente

Prove strutturate e semi-strutturate con:

- Vero/falso
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta aperta
- Esercizi di completamento
- Esercizi di collegamento
- Definizione di termini
- Risoluzione di problemi
- Redazioni di ricerche da sintetizzare in Power Point o relazioni individuali o di gruppo

Criteri di valutazione

Quali strumenti di valutazione verranno adottati:

per le prove scritte e i test griglie di valutazione, specificando anche gli obiettivi da raggiungere, che verranno illustrate preventivamente agli alunni;

per i colloqui individuali verranno valutati il livello di conoscenza dei contenuti, la correttezza e chiarezza dell'esposizione.

La valutazione non emergerà esclusivamente dalla media matematica ottenuta dai risultati delle diverse prove, ma si baserà anche sull'aspetto comportamentale dei singoli alunni. In particolare si terranno in considerazione:

- la progressione del profitto nel corso dell'anno
- l'adeguatezza del metodo di studio
- l'impegno e la costanza nello studio
- la partecipazione e l'impegno alle attività scolastiche

In sede di valutazione trimestrale e finale, gli elementi di cui tenere conto nel valutare un allievo saranno:

- l'impegno crescente o decrescente rispetto ai parametri iniziali;
- la frequenza o meno alle lezioni nell'arco di tutto l'anno scolastico;
- i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza;
- il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- il possesso delle conoscenze di base della disciplina;
- l'effettiva competenza/abilità acquisita;
- le capacità di recupero eventualmente dimostrate;
- le attitudini dell'allievo.

NUMERO MINIMO DI PROVE/VERIFICHE PER PERIODO:

PRIMO: tre prove

SECONDO: tre prove

STRATEGIE E MODALITA' DI RECUPERO Curricolari: in itinere, al termine di ogni modulo, prima delle prove di verifica, mediante interrogazioni dialogate, esercizi di recupero e di rinforzo Extracurricolari: assegnazioni di lavori di approfondimento/ripresa dei contenuti essenziali,		
SEZIONE C: VERIFICHE		
NUMERO DI VALUTAZIONI PER QUADRIMESTRE: PRIMO: tre prove SECONDO: tre prove	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRIPTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
X PROVA ORALE X PROVE SCRITTE: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ _____	1. COMPETENZA ESPRESSIVA: struttura morfosintattica; lessico specifico e personale; organizzazione delle parti 2. CONOSCENZE: comprensione significati; selezione delle informazioni pertinenti alla risposta; organicità e completezza delle informazioni; contestualizzazione. 3. APPLICAZIONE: capacità di applicazione delle procedure e norme; competenze analitiche; capacità di rielaborazione critica.	Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10.

Data: 06/11/2024

Fabiola Marconi